**Аннотация к рабочей программе по географии**

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих результатов:

Знать, понимать:

* основные географические понятия и термины;
* географические явления и процессы на Земле;
* географию народов Земли, различия в хозяйственном освоении;
* специфику географического положения и АТУ России, особенности ее природы, населения, хозяйства;
* природные и антропогенные причины геоэкологических проблем.

Уметь:

* выделять, описывать, объяснять признаки географических объектов и явлений;
* находить и анализировать необходимую информацию;
* составлять краткую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
* определять на местности и на карте направления, высоты, местоположение;
* применять приборы, инструменты, представлять результаты измерений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* ориентирования на местности, учета поясного времени;
* учета фенологических изменений в природе;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности;
* проведения самостоятельного поиска географической информации.

В целом, формировать у обучающихся:

* компетенции, востребованные в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающих активную адаптацию к природной и социальной среде;
* устойчивую мотивацию к обучению.

**Содержание учебного предмета**

Содержание включает следующие разделы:

**Природа Земли и человек**

Источники географической информации

Земля как планета

Земная кора и литосфера

Гидросфера, атмосфера, биосфера

Географическая оболочка Земли

**Материки, океаны, народы и страны**

Современный облик планеты Земля

Население Земли, материки и страны

**Природопользование и геоэкология**

Взаимодействие человека и природы

Стихийные явления

Сохранение качества окружающей среды

География России

Особенности географического положения

Природа России

Население России

Хозяйство России

Природно-хозяйственное районирование России

География своего края

Содержание учебного предмета выстроено в логике единого курса для основной школы, включающих три содержательных блока; Планета Земля, Земля и люди, Россия: природа, население, хозяйство.

Изучение географии на старшей ступени направлено на достижение следующих результатов:

1. Прогнозировать и оценивать

* изменения на политической карте
* ресурсообеспеченность стран и регионов Мира
* темпы роста народонаселения, урбанизации, миграции

2. Объяснять

* причины изменений на карте
* закономерности размещения природных ресурсов
* различия в темпах роста народонаселения, урбанизации, миграции
* причины демографического взрыва в ряде стран
* особенности размещения отраслей хозяйства
* особенности отраслевой территориальной структуры хозяйств

3. Описывать

* одну из отраслей хозяйства
* одну из стран
* один из регионов

4. Определять

* ресурсообеспеченность
* особенности ЭГП объектов
* крупнейших экспортеров и импортеров
* условий возникновения рекреационных зон

5. Называть и показывать

* страны мира и их столицы
* мировые центры: месторождений п.и., промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, финансовые, рекреационные
* основные регионы повышенной плотности
* крупнейшие народы, семьи, группы, религии
* примеры старопромышленных районов
* основные формы международных отношений

**Содержание учебного предмета**

Содержание включает следующие разделы:

Современная политическая карта Мира

Природные ресурсы

Население

НТР и Мировое хозяйство

Отрасли Мирового хозяйства

Зарубежная Европа

Зарубежная Азия

Африка

Северная Америка

Латинская Америка

Австралия и Океания

Россия в Современном Мире

Глобальные проблемы человечества

**Используемая литература:**

1. А.А. Лобжанидзе «География. Планета Земля» 2010 год
2. А.Л. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.И. Дронов «География: Земля и люди» 7 класс. Москва, Просвещение, 2008 год
3. Л.Е. Савельева, В.И. Дронов «География. Россия: природа, население, хозяйство» 8 класс. Москва, Просвещение, 2010год
4. Л.Е. Савельева, В.И. Дронов «География. Россия: природа, население, хозяйство» 9 класс. Москва, Просвещение, 2010год
5. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» . Москва, Просвещение, 2003год