

Аннотации к рабочим программам по английскому языку в 5-11 классах

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 класс.

Название курса: «Английский в фокусе – 2 класс» УМК “Spotlight -2” Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Количество часов: Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку во 2-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Базисный учебный план начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70» города Кирова
- Примерная программы по английскому языку, сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. в 2 ч. Ч.2. – 4-е изд., перераб. – М.: просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)
- авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight 2» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

Цели изучения курса:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей и возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей

младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использованием английского языка как средства общения;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Основные разделы с количеством часов.

№	тема	Кол-во часов
1	Вводный курс. Итак, начнем!	8
2	Здравствуйте! Моя семья.	5
3	Мой дом!	11
4	Мой день рождения. Еда.	11
5	Мои любимые животные!	11
6	Мои игрушки!	11
7	Мои каникулы!	11

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Английский в фокусе» для 2 класса, 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009г.
3. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
4. Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.
5. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 2 класса
6. Двухязычные словари
7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 2 класса

Печатные пособия

1. Алфавит (настенная таблица)
2. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
3. Буклеты с тематическими картинками (PictureFlashcards) к УМК «Английский в фокусе» для 2 класса.

Мультимедийные средства обучения

1. CD для занятий в классе.
2. CD для самостоятельных занятий дома.
3. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку
(Входят в УМК «Английский в фокусе»).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 3 класс.

Название курса: «Английский в фокусе – 3 класс» УМК “Spotlight -3” Н.И.Быкова Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Название курса: «Английский в фокусе – 3 класс» УМК “Spotlight -3” Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Количество часов: Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку в 3-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Базисный учебный план начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70» города Кирова
- Примерная программы по английскому языку, сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. в 2 ч. Ч.2. – 4-е изд., перераб. – М.: просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)
- авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight 3» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

Цели изучения курса:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Основные разделы с количеством часов.

№	Тема	Количество часов
1.	Добро пожаловать в школу!	2
2	Школьные дни.	8
3	Семья.	8
4	Все, что мне нравится	8
5	Заходи и поиграй	8
6	Забавные животные.	8
7	Дом, милый дом!	8
8	Свободное время.	9
9	День за днем	9

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Английский в фокусе» для 3 класса, 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009г.
3. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
4. Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.
5. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 3 класса
6. Двухязычные словари
7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 3 класса

Печатные пособия

1. Алфавит (настенная таблица)
2. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
3. Буклеты с тематическими картинками (PictureFlashcards) к УМК «Английский в фокусе» для 3 класса.

Мультимедийные средства обучения

1. CD для занятий в классе.
2. CD для самостоятельных занятий дома.
3. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку (Входят в УМК «Английский в фокусе»).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс.

Название курса: «Английский в фокусе – 4 класс» УМК “Spotlight -4”

Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Название курса: «Английский в фокусе – 4 класс» УМК “Spotlight -4” Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Количество часов: Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку в 4-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
 - приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
 - Базисный учебный план начального общего образования
 - Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70» города Кирова
 - Примерная программы по английскому языку, сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. в 2 ч. Ч.2. – 4-изд., перераб. – М.: просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)
 - авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight 4» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

Цели изучения

курса:

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.);

-развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

-приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;

-воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Основные разделы с количеством часов.		
№	Тема	
1	Вводный курс Снова вместе!	2
2	Семья и друзья.	8
3	Рабочий день.	8
4	Вкусные угощения.	8
5	В зоопарке.	9
6	Где мы были вчера.	8
7	В гостях у сказки.	8
8	Знаменательные даты.	8
9	Куда поедем отдыхать.	9

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Английский в фокусе» для 4 класса, 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009г.
3. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
4. Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.
5. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 4 класса
6. Двухязычные словари
7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 4 класса

Печатные пособия

1. Алфавит (настенная таблица)
2. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
3. Буклеты с тематическими картинками (PictureFlashcards) к УМК «Английский в фокусе» для 4 класса.

Мультимедийные средства обучения

1. CD для занятий в классе.
2. CD для самостоятельных занятий дома.
3. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку (Входят в УМК «Английский в фокусе»).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класс.

Название курса: «Английский в фокусе – 5 класс» УМК “Spotlight -5”

Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Название курса: «Английский в фокусе – 5 класс» УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Количество часов: Количество часов: 3 часа в неделю, 102 часа в год, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку в 5-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
 - приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
 - Базисный учебный план начального общего образования
 - Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70» города Кирова
 - Примерная программы по английскому языку, сборник «Примерные программы по учебным предметам.– 4-изд., перераб. – М.: просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)
 - авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight 5» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

Цели изучения курса:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы

разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основные разделы с количеством часов.

	Тема	Кол-во часов
1	Вводный модуль. Повторение	10
2	Школьные дни	9
3	Знакомьтесь, это я	9
4	Мой дом – моя крепость	9
5	Семейные узы. Человек	9
6	Животный мир	9
7	Режим дня	9
8	В любую погоду. Погода. Одежда.	9
9	Времена года	9
10	Особые дни	9
11	Современный образ жизни	10
12	Каникулы	10

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Английский в фокусе» для 5 класса, 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2009г.
3. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
4. «Английский в фокусе – 5 класс» УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.
5. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 5 класса
6. Двухязычные словари
7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 5 класса

Печатные пособия

1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
2. Буклеты с тематическими картинками (PictureFlashcards) к УМК «Английский в фокусе» для 2 класса.

Мультимедийные средства обучения

1. CD для занятий в классе.
2. CD для самостоятельных занятий дома.
3. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку
(Входят в УМК «Английский в фокусе»).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

6 класс.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.З. «Программы курса английского языка для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений России». – Обнинск: Титул, 2012 год.

Преподавание ведётся по учебнику (Student's Book) Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. («Enjoy English») Student's Book Английский с удовольствием: Учебник английского языка для 5-6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 год.

Количество часов – 102 часа в год.

Основные разделы с количеством часов.

№	Тема	Количество часов
1	Лица Лондона	27
2	Животные в нашей жизни	21
3	Мы живем вместе. Моя семья. Мои друзья.	26
4	У нас много общего.	28
	Итого:	102

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения английского языка ученик 6 класса должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка

Уметь:

- **говорение**
 - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
 - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
 - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- **аудирование**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- чтение
 - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
 - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- письменная речь
 - заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
 - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Английский с удовольствием» для 5-6 класса, 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного, среднего (полного) общего образования, 2004г.
3. Примерная программа основного (общего) образования по иностранному языку и авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.З. «Программы курса английского языка для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений России». – Обнинск: Титул, 2012 год.
5. Книга для учителя к УМК «Английский с удовольствием» для 5-6 класса
6. Двухязычные словари
7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием» для 5-6 класса

Печатные пособия

1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
2. Буклеты с тематическими картинками к УМК «Английский с удовольствием»

Мультимедийные средства обучения

1. CD для занятий в классе.
2. CD для самостоятельных занятий дома.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс

Программа основывается на требованиях ФГОС, примерной программы основного общего образования по английскому языку, авторской программы Биболетовой М.З. по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул,2011).

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации а изучение английского языка в 7 классе отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю. Рабочая программа по английскому языку для 7 класса рассчитана на это же количество часов.

Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 7 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Уровень обучения: базовый.

Предметное содержание речи для 7 класса включает в себя такие темы, как:

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка/аттракционов). Покупки. Переписка.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие

сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1. Учебник «Английский с удовольствием» для 7 класса, 2013г.
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного, среднего (полного) общего образования, 2004г.
- 3. Примерная программа основного (общего) образования по иностранному языку и авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.З. «Программы курса английского языка для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений России». – Обнинск: Титул, 2012 год.
- 5. Книга для учителя к УМК «Английский с удовольствием» для 7 класса
- 6. Двухязычные словари
- 7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием» для 7 класса

Печатные пособия

- 1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
- 2. Буклеты с тематическими картинками к УМК «Английский с удовольствием»

Мультимедийные средства обучения

- 1. CD для занятий в классе.
- 2. CD для самостоятельных занятий дома.

Аннотация к рабочей программе.8кл

Учебный год	2015-2016
Предмет	Английский язык
Класс	8
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Критерии оценивания 4. Календарно-тематическое планирование 5. Литература для учителя и учащихся 6. Интернет сайты 7. Примерный вариант контрольной работы для проведения промежуточной аттестации
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе: Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень). Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: АСТ; Астрель, 2006год.</p> <p>Авторской программы (Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2 - 11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова , Н.Н. Трубанева.- Обнинск: Титул, 2008)</p>
Цели и задачи учебного курса	<p>цели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). 2) довести до уровня продуктивного владения материалом, усвоенным ранее, используя механизмы комбинирования, варьирования трансформации. 3) продолжить работу над овладением тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных), развиваются и совершенствуются сформированные ранее навыки и умения. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заполнить анкету, опросный лист; 2) написать письмо/поздравительную открытку; 3) подготовить вопросы для интервью, составить план рассказа; 4) написать аннотацию прочитанной книги. <p>- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>- социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран;</p> <p>- учебно-познавательная и компенсаторная компетенции - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении передаче информации; дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий. Учащиеся 8 класса продолжают учиться работать с двуязычными словарями, справочниками и другой дополнительной литературой, при оформлении проектов, пользовании компьютером и информацией.</p>
Место предмета в базисном учебном плане	По учебному плану МБОУ СОШ №70 города Кирова на 2015-2016 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 8 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа
Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; -особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений; -признаки изученных грамматических явлений; -основные нормы речевого этикета; -роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни , быта, культуры стран изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <p>Говорение:</p>

	<p>-начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;</p> <p>-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;</p> <p>- делать краткие сообщения по темам: межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страна изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет); природа и проблемы экологии</p> <p>Аудирование:</p> <p>-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;</p> <p>Чтение:</p> <p>-читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;</p> <p>-читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <p>-читать текст с выборочной нужной интересующей информацией.</p> <p>Письменная речь:</p> <p>-заполнять анкеты и формуляры;</p> <p>-писать поздравления, личные письма с опорой на образец.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1.У ч е б н и к: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. « EnjoyEnglish – 8класс»– Обнинск: Титул, 2008.</p> <p>Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».</p> <p>2. Книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2008.</p> <p>П о с о б и я д л я у ч а щ и х с я:</p> <p>1.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. . и др.. EnjoyEnglish – 8 класс. Рабочая тетрадь№1 – Обнинск: Титул, 2008.</p> <p>2.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. и др.. EnjoyEnglish – 8 класс.</p> <p>3. Аудиокассета к учебнику английского языка «EnjoyEnglish – 8 класс», CDMP3</p> <p>4. Видеокассета к учебнику английского языка«EnjoyEnglish – 8 класс»</p> <p>Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Тестовые задания, проектные работы.</p> <p>Контроль освоения материала учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией в форме тестирования.</p>

Аннотация к рабочей программе.9кл

Учебный год	2015-2016
Предмет	Английский язык
Класс	9
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Критерии оценивания 4. Календарно-тематическое планирование 5. Литература для учителя и учащихся 6. Интернет сайты 7. Примерный вариант контрольной работы для проведения промежуточной аттестации
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе: Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень). Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: АСТ; Астрель, 2006год.</p> <p>Авторской программы (Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2 - 11 классов</p>

	<p>общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова , Н.Н. Трубанева.- Обнинск: Титул, 2008)</p>
Цели и задачи учебного курса	<p>цели</p> <p>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). 2) довести до уровня продуктивного владения материал, усвоенный рецептивно ранее, используя механизмы комбинирования, варьирования трансформации. 3) продолжить работу над овладением тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных), развиваются и совершенствуются сформированные ранее навыки и умения.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) заполнить анкету, опросный лист; 2) написать письмо/поздравительную открытку; 3) подготовить вопросы для интервью, составить план рассказа; 4) написать аннотацию прочитанной книги.</p> <p>- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран; - учебно-познавательная и компенсаторная компетенции - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении передаче информации; дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий. Учащиеся 8 класса продолжают учиться работать с двуязычными словарями, справочниками и другой дополнительной литературой, при оформлении проектов, пользовании компьютером и информацией.</p>
Место предмета в базисном учебном плане	<p>По учебному плану МБОУ СОШ №70 города Кирова на 2015-2016 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 8 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа</p>
Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p>знать/понимать:</p> <p>- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; - особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений; - признаки изученных грамматических явлений; - основные нормы речевого этикета; - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>Говорение: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику; - делать краткие сообщения по темам: межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страна изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет); природа и проблемы экологии</p> <p>Аудирование: - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;</p> <p>Чтение: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать текст с выборочной нужной интересующей информацией.</p> <p>Письменная речь: - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец.</p>

Учебно-методический комплекс	<p>1. У ч е б н и к: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. « EnjoyEnglish – 9 класс»– Обнинск: Титул, 2008.</p> <p>Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».</p> <p>2. Книга для учителя к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2008.</p> <p>П о с о б и я д л я у ч а щ и х с я:</p> <p>1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. . и др.. EnjoyEnglish – 9 класс. Рабочая тетрадь №1 – Обнинск: Титул, 2008.</p> <p>2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. и др.. EnjoyEnglish –9 класс.</p> <p>3. Аудиокассета к учебнику английского языка «EnjoyEnglish – 9 класс», CDMP3</p> <p>4. Видеокассета к учебнику английского языка «EnjoyEnglish – 9 класс»</p> <p>Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Тестовые задания, проектные работы.</p> <p>Контроль освоения материала учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией в форме тестирования.</p>

10кл.

Аннотация к рабочей программе, реализуемой по учебнику Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова и др.

Данная рабочая программа реализуется в 10 классе по учебнику М.З. Биболетовой Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений – 2-е изд. испр. - Обнинск: Титул, 2011.-214с.: ил.

Предлагаемый курс предназначен для решения следующих задач:

1. Развивать коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме, аудировании);
2. Систематизировать ранее усвоенные языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения.
3. Приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка;
4. развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, воспитывать качества гражданина, патриота, развивать национальное самосознание.

Решаемые задачи позволяют решить цель курса:

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определённых федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку и примерной программой по английскому языку.

При составлении программы учитывалась реализация междисциплинарной образовательной программы формирования проектно-исследовательских компетенций, а также возможность использования системно-деятельностного подхода в обучении.

Требования к уровню подготовки выпускников полной средней школы

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределённо – личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;
- сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать письмо, заполнять анкету
- письменно излагать сведения о себе в форме, понятной в стране изучаемого языка
- делать выписки из иноязычного текста.

Основные разделы с количеством часов.

	Тема	Количество часов
1.	Начни снова	29
2.	История моей семьи, связь поколений	19
3.	Прогресс и цивилизация	30
4.	Мир возможностей	24

• Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Английский с удовольствием» для 10 класса, 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного, среднего (полного) общего образования, 2004г.
3. Примерная программа основного (общего) образования по иностранному языку и авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.З. «Программы курса английского языка для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений России». – Обнинск: Титул, 2012 год.
5. Книга для учителя к УМК «Английский с удовольствием» для 10 класса
6. Двухязычные словари
7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием» для 10 класса

• Печатные пособия

1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
2. Буклеты с тематическими картинками к УМК «Английский с удовольствием»

- **Мультимедийные средства обучения**
- 1. CD для занятий в классе.
2. CD для самостоятельных занятий дома.

11кл

Аннотация к рабочей программе, реализуемой по учебнику Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова и др.

Данная рабочая программа реализуется в 11 классе по учебнику М.З. Биболетовой Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений – 2-е изд. испр. - Обнинск: Титул, 2011.-200с.: ил.

Предлагаемый курс предназначен для решения следующих задач:

1. Развивать коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме, аудировании);
2. Систематизировать ранее усвоенные языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения.
3. Приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка;
4. развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, воспитывать качества гражданина, патриота, развивать национальное самосознание.

Решаемые задачи позволяют решить цель курса:

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определённых федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку и примерной программой по английскому языку.

При составлении программы учитывалась реализация междисциплинарной образовательной программы формирования проектно-исследовательских компетенций, а также возможность использования системно-деятельностного подхода в обучении.

Требования к уровню подготовки выпускников полной средней школы

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно – личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;
- сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать письмо, заполнять анкету
- письменно излагать сведения о себе в форме, понятной в стране изучаемого языка
- делать выписки из иноязычного текста.

Основные разделы с количеством часов.

	Тема	Количество часов
1.	С чем сталкиваются молодые люди в современном обществе сегодня?	27
2.	Профессия моей мечты.	21
3.	Современные технологии	30
4.	Место, где ты живешь.	24

• Перечень учебно-методического обеспечения

- 1. Учебник «Английский с удовольствием» для 11 класса, 2013г.
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного, среднего (полного) общего образования, 2004г.
- 3. Примерная программа основного (общего) образования по иностранному языку и авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.З. «Программы курса английского языка для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений России». – Обнинск: Титул, 2012 год.

• 5. Книга для учителя к УМК «Английский с удовольствием» для 11 класса

• 6. Двухязычные словари

• 7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием» для 11 класса

• Печатные пособия

• 1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.

• 2. Буклеты с тематическими картинками к УМК «Английский с удовольствием»

• Мультимедийные средства обучения

• 1. CD для занятий в классе.

2. CD для самостоятельных занятий дома.