**Аннотация к рабочей программе по информатике**

Программа обучения информатики и ИКТ полностью отражает обязательный минимум содержания образования по информатике и ИКТ, рекомендуемый Министерством образования Российской Федерации, и определяется потребностями и задачами информационного общества.

 Преподавание информатики в **5 - 7 классах** ведется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторской программы Босовой Л.Л. по информатике. Программа по информатике для 5-7 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В основу разработки программы положен авторский подход Л.Л. Босовой. Информатика в 5-7  классе является частью непрерывного курса информатики (расширенного курса в V–IX классах) и рассматривается как важный шаг систематической работы по формированию у обучающихся ИКТ-компетентности.

В соответствии со структурой школьного образования выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Изучение информатики и информационных технологий в 5-7 классе направлено на достижение следующих целей:

•​ Формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.

•​ Формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.

•​ Усиление культурологической составляющей школьного образования.

•​ Пропедевтика понятий базового курса школьной информатики.

•​ Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования, имеет большую практическую направленность.Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Количество часов в год: 5 класс – 34, 6 класс – 34, 7 класс – 34

*Общие целевые установки*

* овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* целенаправленному формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Содержание курса информатики и информационных и коммуникационных технологий для V—VII классов общеобразовательных школ в соответствии с суще​ствующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:​ Компьютер для начинающих,  Информация вокруг нас, ​ Информационные технологии,  Компьютер и информация, Человек и информация, Элементы алгоритмизации, Объекты и их имена, Информационное моделирование,  Алгоритмика.

Изучение информатики **в 8 классе** направлено на достижение следующих целей:

* формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

 Содержание образования по информатике в 8 классе определяет следующие задачи:

* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

 В учебном плане учебный предмет «Информатика» входит в обязательную часть и относится к образовательной области «Математика и информатика». Программа рассчитана на 34 ч. в год (1час в неделю).

 Рабочая программа по информатике и ИКТ **для 9 классов** составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ /Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584 с.; с учетом авторской программы: программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) (И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова) /Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584 с.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

 Изучение предмета «Информатика и ИКТ» способствует решению следующих задач:

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

 Программа рассчитана на 68 часов. Практические работы, направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Структура содержания общеобразовательного курса информатики определяется тремя укрупнёнными разделами: информационные процессы; разработка алгоритмов и программирование; информационные технологии современного общества.

Содержание предмета в ***5–7 классах*** направлено на пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.

В содержании курса информатики и ИКТ для ***8–9 классов*** основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики, завершающий основную школу, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

«**Информатика X-XI**» – общеобразовательный курс информатики и ИКТ для старших классов, изучаемый после освоения учащимися базового курса информатики в основной школе. Курс «Информатика X-XI» включает в себя теоретический раздел и компьютерный практикум. Работа учащихся по этим двум разделам происходит параллельно.

Содержание курса соответствует требованиям Примерной программы по информатике и ИКТ общеобразовательного курса для 10 – 11 классов (базовый уровень), рекомендованной Министерством образования РФ. Согласно этому документу, основные содержательные линии базового уровня старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии основной школы:

* Линию информация и информационных процессов (информационная культура человека, информационное общество, информационные основы процессов управления);
* Линию моделирования и формализации (Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые). Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).
* Линию Информационных технологий(технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
* Линию компьютерных коммуникаций *(*информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет).

В практической части учебный курс «Информатика X-XI» ориентирован на использование персональных компьютеров с программным обеспечением (ПО) Microsoft Windows – Microsoft Office.

На изучение курса информатики и ИКТ в 10-11 классах отводится 68 часов (1 час в неделю) в общеобразовательных классах и 136 часов(2 часа в неделю) для классов с углубленным изучением физики и математики.

В основе программы по информатике 5-11 класса лежит региональная программа по информатики и ИКТ, адаптированная к учебному плану классов с физико-математическим уклоном, а также уровню развития учеников. В рамках базового курса изучаются такие разделы как «Информация», «Устройство компьютера», «Основы логики и логические основы компьютера», «Программное обеспечение», «Алгоритмизация и программирование», «Формализация и моделирование», «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии».

 Учитывая, специфику классов с физико-математическим уклоном усилена содержательная линия «Алгоритмизация и программирование», которая путем решения большого количества задач формирует алгоритмическое мышление учащихся.

 С внедрением данной программы появляется возможность на уроках информатики закреплять и углублять знания, полученные по другим предметам. На практических занятиях может быть реализован принцип межпредметных связей. Это достигается в процессе решения многочисленных задач из разных предметных областей.

**Программное обеспечение курса**

Операционная система Windows, графический редактор Paint, текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, система управления базами данных Access, программа презентаций Power Point, графический исполнитель «Кенгуренок», «Стрелочка», Кумир, клавиатурный тренажер, Windows Movie Maker, стандартная программа звукозапись, среда программирования Pascal, АВС Pascal.

**Методическое обеспечение курса**

1. Информатика: Учебник для 5 класса/Под ред. Л.Л.Босова-М.: БИНОМ, 2015
2. Информатика: Учебник для 6 класса/Под ред. Л.Л.Босова-М.: БИНОМ, 2015
3. Информатика: Учебник для 7 класса/Под ред. Л.Л.Босова-М.: БИНОМ, 2015
4. Информатика. Учебник по базовому курсу(7-9)/ Под ред.И.Г.Семакин –М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011
5. Информатика. Задачник – практикум (1, 2т) / Под ред.И.Г.Семакин –М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011
6. Информатика и информационные технологии (10-11 классы)/ Под ред. Угринович Н.Д.–М.: Лаборатория Знаний БИНОМ, 2011