

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2025 г.
протокол № 1



Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
на 2026 – 2027 учебный год
(для обучающихся с РАС, вариант 8)
(5 – 9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Березники Пермского края является составной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Нормативно-правовая база

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями в ред. от 08.08.2024г.).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67, от 17.07.2024 N 495).

3. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 под № 1025).

4. Приказ Министерства просвещения от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 02.06.2026 № 86855). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).

7. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

8. Приказ Минпросвещения РФ от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.06.2024 № 78626).

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2026 года.

Дата окончания учебного года – 31 августа 2027 года.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели в 5 – 9 классах (без учёта государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели

Школа работает по следующему режиму: 1 – 9 классы по пятидневной учебной неделе, 10-11 классы по шестидневной учебной неделе.

Режим обучения

Длительность урока в 5 – 9 классах составляет 40 мин.

Объём домашних заданий

Объём домашних заданий соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21:

в 5 классах – 2 часа;

в 6-8 классах – 2,5 часа;

в 9-х классах – 3,5 часа.

Учебный план составлен в соответствии с содержанием ФООП, требованиями к реализации ФГОС и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, потенциальные возможности педагогического коллектива.

Особенности учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и направлена на формирование базовых основ, развитие компетентностей школьника. Предметные области представлены следующими учебными предметами:

№	Учебные предметы
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Иностранный язык (английский)
4.	Математика
5.	Алгебра
6.	Геометрия
7.	Вероятность и статистика
8.	Информатика
9.	История
10.	Обществознание
11.	География
12.	Духовно-нравственная культура России (ДНКР)
13.	Физика
14.	Химия
15.	Биология
16.	Музыка
17.	Изобразительное искусство

18.	Труд (технология)
19.	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
20.	Физическая культура

Обучение в МАОУ СОШ № 30 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Соответственно изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» интегрировано в учебный предмет «Русский язык», которое ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» интегрировано в учебный предмет «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

С 7 класса в рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С учётом реалий современного общества в 5,6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, введён 1 час на изучение предмета «Информатика» с целью выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

С целью воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии, в 8 классах введён предмет «Краеведение. Мой Пермский край».

Текущий контроль в 5 – 9 классах осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

Обучающиеся 5 – 9 классов имеют возможность получения образования по АООП ООО обучающихся с ОВЗ (обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи и обучающиеся с задержкой психического развития в соответствии с заключением ПМПК). Обучение детей с ЗПР осуществляется совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах по соответствующему учебному плану. На коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные) выделено 5 еженедельных часов. Они проводятся во внеурочное время по индивидуальному графику. Остальные 5 часов внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план АОП для обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся.

В 2026-2027 учебном году в МАОУ СОШ № 30 по АООП ООО обучаются дети с ОВЗ по следующим нозологиям: ТНР (вариант 5), ЗПР (вариант 7), РАС (вариант 8)

Вариант 5 определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития (далее - ТНР) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Вариант 5 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы).

Программа коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся в освоении АООП ООО (вариант 7), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Коррекционная работа осуществляется в ходе всей учебно-образовательной деятельности, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях.

Вариант 8 - адаптированная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), направленная на обеспечение выполнения требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Комплексная проверочная работа				
Литература	Комплексная проверочная работа (тест, сочинение)				
Иностранный язык (английский)	Комплексная проверочная работа (аудирование, чтение, тест)				
Математика	Контрольная работа				
Алгебра			Контрольная работа		
Геометрия			Контрольная работа		
Вероятность и статистика			Контрольная работа		
Информатика			Комбинированная работа (тест, практическая работа)		
История	Комплексная проверочная работа				
Обществознание География					Тест
	Комплексная проверочная работа				
Духовно- нравственная культура России	Реферат				

Биология	Тест				
Химия				Комбинированная работа (тест, практическая работа)	
Физика			Комбинированная работа (тест, практическая работа)		
Музыка	Реферат				
Изобразительное искусство	Индивидуальный проект				
Труд (технология)	Индивидуальный проект				
Основы безопасности и защиты Родины				Тест	
Физическая культура	Комбинированная работа (Сдача нормативов, тест)				
Информатика	Комбинированная работа (тест, практическая работа)				
Финансовая грамотность	Комплексная проверочная работа				
Краеведение. Мой Пермский край	Реферат			Реферат	
Биология. Естественнонаучная грамотность			Тест		

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением (порядком) «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Приказом Министерства Просвещения РФ.

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год для обучающихся с РАС (вариант 8.2)							
Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык		5	5	4	4	4	22
Литература		3	3	2	2	2	12
Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	2	10
Математика		5	5				10
Алгебра				3	3	3	9
Геометрия				2	2	2	6
Информатика				1	1	1	3
История		3	3	3	3	2	14
Обществознание						1	1
География		1	1	2	2	2	8
Биология		1	1	1	1	1	5
Химия					1	1	2
Физика				2	2	2	6
Музыка		1	1	1			3
Изобразительное искусство		1	1	1			3
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого		26	26	28	27	27	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		1	1				2
Краеведение. Мой Пермский край		1	1		1	1	3
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5
Биология. Естественнаучная грамотность			1	1	1	1	2
Итого		2	4	2	3	3	14
Общая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область							
коррекционно-развивающие занятия (логопедические – занятия с логопедом)		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные – занятия с психологом)		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности:		2	2	2	2	2	10
Математика		1	1	1	1	1	5
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	25