РАССМОТРЕНО: Педагогическим советом МАОУ СОШ № Протокол от <u>3008 24</u> № <u>1</u> УТВЕРЖДАЮ Директор УТАОУ СОИІ № приказ от 30 8 Ме 400/1

Программа курса внеурочной деятельности «Моя семья»

для обучающихся 10 класса (2024-2025 уч.г.)

Березники, 2024

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИ	CKA			3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ С		ОСВОЕНИЯ	КУРСА	ВНЕУРОЧНОЙ {
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА				12
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИ	РОВАНИЕ	КУРСА «МОЯ С	ЕМЬЯ»	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Моя семья»

Курс внеурочной деятельности «Моя семья» интегрирован в курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и составляет 17 часов.

Программа курса внеурочной деятельности «Моя семья» (далее — программа) для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130)

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г № 996-р);
- 6) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 07 2021 № 400)

Актуальность курса внеурочной деятельности «Моя семья»

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей В настоящее время на государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, что отражено в ряде нормативных правовых документов (Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей», распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 В распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 г «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей.

Россия определила курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций. В то же время в российском обществе констатируется кризисное состояние социального института семьи, выражающееся в девальвации семейных ценностей и установок, увеличении возраста вступления в первый брак и рождения детей, росте числа разводов, большой доле неполных семей и других негативных тенденциях. Как следствие происходит разрушение традиционных моделей семейных отношений, что неблагоприятно сказывается на готовности молодых людей к вступлению в брак, их адаптации к семейной жизни и стабильности молодых семей.

Таким образом, актуальность программы курса внеурочной деятельности «Моя семья» для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку **Основные задачи курса:**

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Методологические основы курса базируются на следующих подходах:

Аксиологическом подходе, который является ведущим в разработке содержания курса и определяет его ценностно- смысловое содержание, ценностные доминанты и целевую ориентацию на формирование отношения подрастающего поколения к семье и браку на основе традиционных российских ценностей Инвариантное ценностно- целевое содержание курса определяет общее для всех граждан Российской Федерации, вне зависимости от их мировоззренческих, культурных, национальных, религиозных и других особенностей, содержание российских традиционных ценностей, которое представлено в нормах Конституции Российской Федерации в качестве российских конституционных ценностей Наряду с этим учитывается наличие вариативного ценностно- целевого содержания курса, которое определяется культурно- историческими особенностями и России, российских традициями народов традиционных религий,

мировоззренческое, культурное разнообразие граждан, семей, народов России, российского общества, регионов России, образовательных организаций.

Исходя из этого, программа включает инвариантный (базовый) компонент, содержание которого отраженно в тематическом планировании, и вариативный компонент, который формируется с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей обучающихся и их семей, ресурсов социального партнерства, имеющегося опыта реализации семейноориентированного курса.

- Междисциплинарный подход подразумевает проектирование содержания курса на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении ими федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования, а также опору на содержательный потенциал таких областей научных знаний, как психология, педагогика, социология, медицина, экономика и право.
- Системно- деятельностный подход обеспечивает практикоориентированный характер содержания курса, полисубъектное взаимодействие в системе «педагоги — обучающиеся — родители», использование вариативных методов, форм и средств освоения учебного материала с акцентом на проблемных и поисковых методах.

Формы организации внеурочной деятельности при реализации программы предполагают активность И самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность. Предусмотрено использование ресурсов других организаций (социальной сферы, здравоохранения, дополнительного И профессионального культуры, спорта, образования, детских общественных организаций).

Место курса «Моя семья» в образовательном процессе

Программа курса рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов и предполагает включение в план внеурочной деятельности образовательной организации.

Программа служит основой для разработки рабочих программ в составе образовательной программы общеобразовательной организации соответствии с ее особенностями: организационно- правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учетом этнокультурной специфики, особых образовательных потребностей обучающихся

Взаимосвязь курса «Моя семья» с федеральными программами воспитания

Программа ориентирована на достижение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне среднего общего образования: осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- проявляющий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию; соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, в образовательной организации, в своей местности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ СЕМЬЯ»

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Моя семья» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования.

Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Моя семья» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно- нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
 понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально- этическим нормам;

- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовнонравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно- целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на

закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения обучающихся к семье, браку, осознанному родительству и пр до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие обучающихся в социально- значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (1,5 ч.)

1.1. Личность. Быть или казаться (0,5 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.

1.2. Эта трудная работа взросления (0,5 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально- коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.

1.3. Мужественность и женственность (0,5 ч.)

Историко- культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско- правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (3 ч.)

2.1. Семья как традиционная российская ценность (0,5 ч.)

Традиционные российские духовно- нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.

2.2. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (0,5 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности Семейная история — часть общего наследия нашего народа Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества

2.3. Искусство быть вместе (0,5 ч.)

Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.

2.4. Уклад семьи (0,5 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.

Раздел 3. «Возрасты семьи» (6,5 ч.)

3.1. Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (0,5 ч.)

Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.

3.2. Романтические отношения (0,5 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

3.3. Подготовка к созданию семьи (0,5 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.

3.4. Свадьба. Становление семьи (0,5 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.

3.5. Первые годы в браке (0,5 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций.

3.6. Мотивы рождения детей (0,5 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.

3.7. Рождение ребенка. Родительство (0,5 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка.

3.8. Родительская любовь. Воспитание детей (0,5 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства.

3.9. Родители и дети. Взаимоотношения поколений (0,5 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.

3.10. Конфликты в семье и способы их преодоления (0,5 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.

3.11. Преодоление семейных кризисов (0,5 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (4 ч.)

4.1. Здоровый образ жизни семьи (0,5 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.

4.2. Полезные и вредные привычки (0,5 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

4.3. Основы репродуктивного здоровья (0,5 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

4.4. Психологическое здоровье семьи (0,5 ч.)

Психологическое способность здоровье, сохранения: условия его адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения фактор обеспечения как психологической устойчивости семьи.

4.5. Экономическое благополучие семьи (0,5 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (2 ч.)

5.1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (0,5 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

5.2. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (0,5 ч.)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЯ СЕМЬЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем курса		Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
			Раздел 1. «Готовность к созданию	о семьи» (1,5 ч.)
11	Личность. Быть или казаться	, 0,5	Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь	Чтение и обсуждение стихотворения Е Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет». Выполнение практического рефлексивного задания. Работа с цитатами, беседа. Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение. Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя» Чтение и обсуждение притчи. Заключительная беседа

12	Эта трудная работа взросления	0,5	и монория ого проонониия Врроснония	Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер». Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д. Б. Эльконину». Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В. Высоцкий «Песня о возрасте». Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор». Беседа о планировании будущей семейной жизни. Работа с иллюстративным материалом. Заключительная беседа.
----	-------------------------------	-----	-------------------------------------	--

1 3	Мужественность и женственность	0,5	мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско- правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.	Работа с иллюстративным материалом, беседа. Работа с понятиями «мужественность» и «женственность». Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность. Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности. Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе»). Заключительная беседа.
-----	--------------------------------	-----	---	---

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (3 ч.)

2 1	Семья как традиционная российская ценность	0,5	Традиционные российские духовно- нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.	Работа с понятиями «культурный код», «ценности». Выполнение практического задания по текстам
-----	--	-----	--	--

2 2	Что делает семью креп-кой: семейные ценности и традиции	0,5	Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.	Чтение и обсуждение рассказа победителя Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее». Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции». Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы. Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ». Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи.
-----	---	-----	--	---

2 3	Искусство быть вместе	0,5	Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.	Чтение и обсуждение притчи. Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье. Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье». Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье. Работа с цитатами. Заключительная беседа.
2 4	Уклад семьи	0,5	Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции и новации в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.	Чтение и обсуждение фрагмента романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин.» Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад». Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи.

	Раздел 3. «Возрасты семьи» (6,5 ч.)					
3 1	Любовь и влюбленность Выбор спутника жизни	0,5	Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Любовь и влюбленность. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.	Чтение и обсуждение стихотворений Р. Рождественского, Б. Заходера. Работа с иллюстративным материалом. Беседа по высказыванию Л. Н. Толстого. Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность». Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви». Чтение и обсуждение стихотворений А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова. Выполнение практического задания: составление перечня качеств будущего избранника. Работа с цитатами. Заключительная беседа.		

³ Содержание определяется образовательной организацией с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей обучающихся и их семей, ресурсов социального партнерства, имеющегося опыта реализации семейноориентированных курсов

3 2	Романтические отношения	0,5	Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вам и не снилось». Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями». Составление памятки «Правила личной безопасности при знакомствах и общении в Интернете и соцсетях». Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Москва слезам не верит». Заключительная беседа.
3 3	Подготовка к созданию семьи	0,5	Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.	Работа с понятием «готовность к вступлению в брак». Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак). Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку. Выполнение практического задания: проектирование способов повышения собственного уровня готовности к браку. Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Большая перемена». Заключительная беседа

3 4	Свадьба Становление семьи	0,5	Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.	Работа с иллюстративным материалом. Беседа. Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2». Выполнение практического задания: анализ фрагментов нормативных документов. Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Чтение и обсуждение фрагмента из романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина». Работа с цитатами. Заключительная беседа.
3 5	Первые годы в браке	0,5	Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие конструктивного решения затруднительных ситуаций.	Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван- Царевич и Серый Волк». Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам». Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье». Обсуждение. Анализ и решение кейсов. Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов.

36	Мотивы рождения детей	0,5	свойство человеческой природы. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему.	Работа с иллюстративным материалом и цитатами. Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было». Работа со справочной информацией, беседа о родительской ответственности. Работа с цитатами. Заключительная беседа.
3 7	Рождение ребенк Родительство	a 0,:	Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка	семейным обстоятельствам». Работа с понятием «родительство». Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство»». Выполнение практического задания: составление

Работа с цитатами. Заключительная беседа.

3 8 Родительская любовь Воспитание детей	0,5	Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства.	повестей Л. Н. Толстого «Детство» и Н. В. Гоголя
--	-----	---	--

3 9	Родители и дети 0,5 Взаимоотношения поколений	сохранения традиций и ценностей	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка». Прослушивание и обсуждение песни И Саруханова «Дорогие мои старики». Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ». Чтение и обсуждение притчи Л Н Толстого «Старый дед и внучек», беседа. Выполнение практического задания «Слова благодарности». Просмотр и обсуждение социальной рекламы. Заключительная беседа
-----	---	---------------------------------	---

3 10	Конфликты в семье и способы их преодоления	0,5	Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам». Работа с понятием «конфликт». Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя». Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы. Выполнение практических заданий на основе техники «Я-высказывание». Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации». Выполнение практического задания «Комплимент». Чтение и обсуждение притчи. Заключительная беседа.
------	--	-----	--	--

3 11	Преодоление семейных кризисов	0,5	развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные	Беседа. Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис». Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение. Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис». Работа в группах: проектирование советов по преодолению семейных кризисов. Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями.

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

4 1 Здоровый образ 0,5 жизни семьи	Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни». Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни. Заключительная беседа.
------------------------------------	--	---

4 2	Полезные и вредные привычки	0,5	Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Работа с цитатами, понятием «привычка». Беседа о формировании полезных и вредных привычек. Просмотри и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик». Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек. Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка» Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений. Заключительная беседа.
-----	-----------------------------	-----	--	--

4 3	Основы	0,5	Репродуктивное здоровье и его	Чтение и обсуждение притчи.
43	репродуктивног о здоровья	0,5	взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о	Работа с понятием «репродуктивное здоровье». Работа в группах: определение факторов, влияющих
			современные возможности его	Заключительная беседа.

4 4	Психологическо е здоровье семьи	0,5	Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.	Вводная беседа. Работа с иллюстративным материалом, определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», со справочной информацией. Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи. Беседа о влиянии стресса на семью, работа со схемой «Стадии развития стресса». Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции. Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи». Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями.
-----	---------------------------------	-----	---	---

4 5 Экономическое благополучие семьи	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.	Просмотр и обсуждение учебного фильма «Управление деньгами». Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности. Выполнение практического задания: анализ семейного бюджета. Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков». Заключительная беседа.
--------------------------------------	---	---

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (2 ч.)

5 1	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	0,5	Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.	Анализ нормативных документов. Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства. Выполнение практического задания: работа с порталом «Госуслуги» и официальным сайтом ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки. Выполнение практических заданий: работа с материалами о мерах поддержки молодых семей. Работа с цитатами.
-----	---	-----	--	--

	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности нленов семьи	Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — о снова определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.	ота с ванности «Три
Общее количество часов по программе			