

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №30»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 1-4 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Зачем человеку учиться?** Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние

человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений

отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесьть внутри нас.** Совесьть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о

Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность

руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о

природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека,

общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ

| №<br>п/п | Наименование разделов и<br>тем программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные виды<br>деятельности                                                                                                | Цифровые ресурсы                                                               |
|----------|------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Зачем человеку учиться?                  | 1                   | <p>Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний.</p> <p>Необходимость управления человеком цифровыми технологиями.</p> <p>Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.</p> <p>Формирующиеся ценности: жизнь,</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

созидательный труд,  
патриотизм  
Русский язык —  
государственный  
язык, объединяющий  
многонациональную  
семью народов  
Российской  
Федерации.  
Современное  
разнообразие  
русского языка,  
изменения в устной и  
письменной речи под  
влиянием цифровой  
среды. Правила  
использования  
стилей речи в  
современной  
коммуникации.  
Грамотная, логичная  
и понятная речь —  
признак  
образованного  
человека и залог  
успеха в будущем.  
Формирующиеся  
ценности: высокие  
нравственные  
идеалы, патриотизм

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

<https://разговорыоважном.рф/>

|   |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                |
|---|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Цифровой суверенитет страны                        | 1 | <p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
| 4 | Мирный атом. День работника атомной промышленности | 1 | <p>Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p>                                                           | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

благо человечества.  
Уникальные атомные  
технологии и  
достижения  
отечественной  
научной школы.  
Контроль  
распространения  
атомной энергии.  
Влияние  
экологически чистых  
и эффективных  
источников энергии  
на будущее  
человечества.  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм,  
созидательный труд  
Творчество —  
неотъемлемая часть  
жизни каждого  
человека.  
Возможности  
реализации  
творческого  
потенциала взрослых  
и детей. Русская  
культура —  
признанное мировое

интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

<https://разговорыоважном.рф/>

достояние  
человечества.  
Музыка как вид  
искусства. Состояние  
развития  
современной  
отечественной  
музыки: жанры и  
направления.  
Формирующиеся  
ценности: приоритет  
духовного над  
материальным,  
служение Отечеству  
Уважение —  
признание  
достоинств личности.  
Уважение к  
окружающим и  
чужому труду как  
основа гармоничного  
развития общества.  
Правила общения  
внутри семьи, школы  
и коллектива.  
Подготовка к  
взрослой жизни и  
формирование  
ответственности. О  
роли педагога в

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

<https://разговорыоважном.рф/>

7

Как понять друг друга  
разным поколениям?

1

воспитании  
личности. Традиции  
празднования Дня  
учителя.  
Формирующиеся  
ценности:  
взаимоуважение,  
служение Отечеству  
и ответственность за  
его судьбу  
Семья как ценность в  
жизни каждого  
человека, основа  
любого общества.  
Формирование  
общих семейных  
ценностей — залог  
взаимопонимания в  
семье. Обмен опытом  
между поколениями  
и бережное  
отношение друг к  
другу как путь к  
позитивным  
изменениям и  
взрослению.  
Формирующиеся  
ценности: крепкая  
семья

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

<https://разговорыоважном.рф/>

|   |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                         |
|---|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 8 | О городах России. Ко Дню народного единства | 1 | <p>Города России:<br/>разнообразие<br/>культур, языков и<br/>вековых традиций.<br/>Единство народов,<br/>проживающих на<br/>территории<br/>Российской<br/>Федерации.</p> <p>Древнейшие города<br/>России как хранители<br/>информации о наших<br/>предках и<br/>культурного кода<br/>страны. Изучение<br/>российских городов<br/>— изучение страниц<br/>истории Отечества.<br/>Роль государства в<br/>развитии малых<br/>городов.<br/>Возможности<br/>граждан в развитии<br/>своей малой родины.<br/>Формирующиеся<br/>ценности: единство<br/>народов России,<br/>гражданственность</p> | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа с<br/>иллюстративным<br/>материалом</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 9 | Общество безграничных возможностей          | 1 | <p>Общество —<br/>совокупность разных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр</p>                                                                                                               | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.

Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах.

Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение

Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с

|    |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Как решать конфликты и справляться с трудностями.<br>Ко Дню психолога | 1 | <p>т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</p> <p>Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления</p> | <p>иллюстративным материалом</p> <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

12

Профессия — жизнь спасать

1

трудностей. Правила  
разрешения  
конфликтных  
ситуаций.  
Формирующиеся  
ценности:  
взаимопомощь,  
взаимоуважение,  
коллективизм  
Спасатели —  
специалисты,  
которые помогают  
людям в опасных  
ситуациях.  
Профессия спасателя  
связана с  
повышенным риском.  
Профессиональные  
качества и навыки  
спасателей.  
Поведение в  
экстремальных  
ситуациях.  
Ответственное  
отношение к своей и  
чужой жизни,  
правила  
безопасности.  
Формирующиеся  
ценности:

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

<https://разговорыоважном.рф/>

|    |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |   | патриотизм,<br>служение Отечеству<br>и ответственность за<br>его судьбу<br>Роль домашних<br>питомцев в жизни<br>человека.<br>Ответственность,<br>забота и бережное<br>отношение к<br>питомцам.<br>Всемирный день<br>питомца объединяет<br>людей всей планеты<br>для укрепления<br>ценностей дружбы и<br>заботы о животных.<br>Как соблюдать<br>безопасность при<br>общении с<br>животными?<br>Формирующиеся<br>ценности:<br>милосердие |                                                                                                                                            |                                                                         |
| 13 | Домашние питомцы.<br>Всемирный день питомца                | 1 | Герои России с<br>древнейших времен и<br>до современности.<br>Традиции героизма,<br>мужества и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Познавательная<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа с<br>иллюстративным<br>материалом | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 14 | Россия — страна<br>победителей. Ко Дню Героев<br>Отечества | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Познавательная<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных                                                      | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-

заданий, работа с иллюстративным материалом

Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом

<https://разговорыоважном.рф/>

нравственных  
ценностей  
российского  
общества. Знание  
законов страны как  
прямая обязанность  
каждого гражданина  
России. Какие права  
и обязанности есть у  
детей?

Формирующиеся  
ценности:  
справедливость,  
жизнь, достоинство,  
права и свободы  
человека

Совесьть —  
внутренний  
ориентир,  
помогающий  
отличить добро от  
зла. Ключевая роль  
совести в  
осуществлении  
личного выбора.  
Влияние  
традиционных  
ценностей, культуры  
и исторического  
опыта страны на

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

<https://разговорыоважном.рф/>

|    |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Календарь полезных дел.<br>Новогоднее занятие | 1 | <p>формирование нравственных ориентиров личности.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>патриотизм, созидательный труд</p> <p>Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря.</p> <p>Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
|----|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                         |
|----|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Как создают мультфильмы?<br>Мультипликация, анимация | 1 | <p>Отечественная школа мультипликации и ее достижения.</p> <p>Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 19 | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи         | 1 | <p>Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                |
|----|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Как создавать свой бизнес? | 1 | <p>наследия как<br/>направление<br/>государственной<br/>политики. Изучение,<br/>реставрация и<br/>интерпретация<br/>памятников<br/>искусства.<br/>Третьяковская<br/>галерея —<br/>крупнейший музей<br/>русского искусства и<br/>объект всемирного<br/>достояния. Почему<br/>важно посещать<br/>музеи? Профессии в<br/>сфере музейного<br/>дела. Как создавать и<br/>развивать школьный<br/>музей?<br/>Формирующиеся<br/>ценности: приоритет<br/>духовного над<br/>материальным,<br/>служение Отечеству<br/>Бизнес —<br/>ответственный выбор<br/>человека,<br/>возможность<br/>реализовать свою</p> | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
|----|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

мечту и принести  
пользу обществу.  
Современные  
предприниматели и  
их возможности в  
развитии  
отечественной  
экономики и  
улучшении жизни  
людей. Бизнес — это  
не только личный  
успех, но и  
ответственная  
командная работа. С  
чего начать свое  
дело? О мерах  
поддержки молодых  
предпринимателей в  
нашей стране.  
Формирующиеся  
ценности:  
коллективизм,  
созидательный труд  
Богатейшее наследие  
русской науки и  
ее выдающихся  
представителей.  
Технологическое  
лидерство  
государства и

заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным

<https://разговорыважном.рф/>

|    |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? | 1 | <p>развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p> <p>Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной</p> | <p>материалом</p> <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
|----|---------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

23

Герой из соседнего двора.  
Региональный урок ко Дню  
защитника Отечества

1

стабильности.  
Навыки для жизни:  
как научиться  
договариваться с  
окружающими  
людьми и вести  
конструктивный  
диалог.  
Формирующиеся  
ценности:  
историческая память  
и преемственность  
поколений,  
многонациональное  
единство  
Герой — реальный  
человек, живущий  
рядом с нами, чья  
жизнь является  
примером для  
окружающих. В  
каждом регионе  
России живут  
выдающиеся герои,  
отважные,  
мужественные и  
трудолюбивые. Что  
такое героизм? Какие  
качества отличают  
героя?

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

<https://разговорыоважном.рф/>

Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм, единство  
народов России  
День наставника —  
важный  
государственный  
праздник, который  
позволяет закрепить  
статус наставников,  
подчеркнуть  
значимость этой  
деятельности и  
повысить ее престиж.  
Роль наставника в  
формировании и  
профессиональном  
развитии личности.  
Знаменитые россияне  
и их наставники. К.  
Д. Ушинский как  
основоположник  
научной педагогики в  
России. Как найти  
наставника?  
Формирующиеся  
ценности: служение  
Отечеству,  
созидательный труд

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

<https://razgovoryovazhnom.rf/>

|    |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1 | <p>Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 26 | Как справляться с волнением?                                                              | 1 | <p>Волнение как естественное состояние человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,</p>                                                                      | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

перед важным  
событием в жизни.  
Контроль  
эмоционального  
состояния, забота о  
своем физическом и  
психологическом  
здоровье. Какие  
полезные привычки  
положительно  
влияют на  
эмоциональное  
состояние? Как их  
сформировать и  
придерживаться?  
Формирующиеся  
ценности: жизнь  
Россия — одна из  
ведущих  
космических держав.  
Развитие  
космической отрасли  
— приоритетное  
направление  
национальных  
проектов.  
Достижения  
прошлого как  
предмет  
национальной

выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

<https://разговорыважном.рф/>

гордости и  
мотивация для  
будущих свершений  
отечественной  
космонавтики. Как  
устроен современный  
космодром? Труд  
конструкторов,  
инженеров, летчиков  
и других  
специалистов  
открывает для  
страны и всего  
человечества новые  
горизонты.  
Формирующиеся  
ценности: служение  
Отечеству,  
историческая память  
Состояние планеты  
— личная  
ответственность  
каждого человека.  
Почему об экологии  
должен заботиться  
каждый человек  
Неосознанное  
потребление как  
причина роста  
количества мусора.

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

<https://разговорыважном.рф/>

Климатические  
изменения,  
загрязнение  
окружающей среды.  
Развитие системы  
переработки отходов  
и роль государства в  
этом процессе. Какие  
полезные привычки  
необходимо  
сформировать у себя?  
Формирующиеся  
ценности:  
созидательный труд  
Команда — это  
друзья и  
единомышленники,  
где каждый вносит  
свой значимый вклад  
в общее дело и  
помогает добиться  
успеха. Умение  
слышать и трудиться  
сообща, разделять  
успех и вместе  
переживать неудачу.  
Примеры  
коллективной работы  
в истории страны.  
Формирующиеся

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

<https://разговoryovazhnom.pф/>

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                         |
|----|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Песни о войне. Ко Дню Победы | 1 | ценности:<br>коллективизм,<br>созидательный труд<br>Песни были<br>свидетелями многих<br>великих событий. В<br>них отразилась<br>история нашей<br>великой страны.<br>Влияние песни на<br>чувство<br>сопричастности<br>истории народа,<br>сохранение памяти о<br>Великой<br>Отечественной войне<br>последующими<br>поколениями. Как<br>песни передают<br>чувства, эмоции и<br>переживания<br>создателей?<br>Формирующиеся<br>ценности: единство<br>народов России,<br>историческая память<br>и преемственность<br>поколений | Познавательная<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа с<br>иллюстративным<br>материалом | <a href="https://разговoryovajnom.pф/">https://разговoryovajnom.pф/</a> |
| 31 | Ценности, которые нас        | 1 | Занятие проходит по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Познавательная                                                                                                                             | <a href="https://разговoryovajnom.pф/">https://разговoryovajnom.pф/</a> |

объединяют

итогах всех занятий  
года. Ценности —  
это ориентир,  
который помогает  
нам поступать  
правильно и  
ответственно.

Традиционные  
ценности помогают  
чувствовать себя  
частью единого  
народа,  
способствуют  
укреплению  
общества и развитию  
страны. Следование  
ценностям помогает  
человеку развиваться  
и достигать успеха.  
Уникальность  
каждого человека и  
опыт разных  
поколений  
обогащают общество,  
но только в  
сочетании с  
единством,  
взаимопомощью и  
уважением друг к  
другу существует

беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа с  
иллюстративным  
материалом

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ  
ПО ПРОГРАММЕ**

31

сильный и  
сплоченный народ.  
Формирующиеся  
ценности:  
традиционные  
российские духовно-  
нравственные  
ценности

