

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ №30 г. Березники, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФКГОС, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» является обеспечение стабильного функционирования внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями, задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план МАОУ СОШ №30 на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

3. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).

11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

12. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

13. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).

14. Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

15. Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

16. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

* Устава МАОУ СОШ №30;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №30.

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ¸ гарантирует выпускникам МАОУ СОШ №30 необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2024 года.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Таким образом, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | X | X I |
| Максимальная нагрузка  (в часах) | 37 | 37 |

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий 1-й смены в 08 часов 00 минут.

Учебный план ОО предусматривает работу классов по шестидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и курсов по выбору.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

* для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11-х класса – 3,5 часа.

Классы-комплекты сохраняются как юридическая форма организации учащихся. Для обучения старшеклассники объединяются в группы по отдельным предметам согласно выбранному уровню обучения – углубленному или базовому и количеству учебных часов. Отдельные кратковременные учебные группы формируются для обучения на элективных курсах, дополнительных учебных предметах, для осуществления исследовательской и проектной деятельности.

Старшеклассники находятся как в постоянных, так и сменных ученических коллективах. Количество учащихся в каждой учебной группе определяется исходя из ИУП учащихся, педагогической целесообразности, материально-технических условий, финансово-экономических нормативов и возможностей школы.

Учебный план школы направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей учащихся, позволяет осуществить изучение предметов на базовом и углубленном уровне. Учебный план школы реализуется в форме индивидуальных учебных планов учащихся. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ИУП формируется в соответствии с профилем обучения на основе профессиональных интересов обучающегося и его намерениями в отношении продолжения образования. Порядок определения, утверждения и изменения индивидуальных учебных планов регламентируется в локальном нормативном акте школы – «Положении об обучении по индивидуальному учебному плану».

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

* 1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
  2. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.
  3. В учебный план в обязательном порядке включаются предметы по выбору: элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого школой.
  4. Количество часов, отведенных на усвоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует нормам, установленным СП 2.4.3648-21. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план СОО школы соответствует установленным рамкам.
  5. Выбору профиля учащимися предшествует профориентационная работа. На стадии формирования индивидуального учебного плана участники образовательных отношений вступают во взаимодействие с целью выбора профиля образования: заполняют «Карту интересов» А.Е. Голомштока, а также выбирают предметы, которые хотели бы изучать на профильном уровне. По итогам изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также результатам анкетирования учащиеся распределяются по профилям.
  6. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной успеваемости обучающихся МАОУ СОШ №30 г. Березники Пермского края».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов школы осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации образовательных учреждений РФ, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Обучающиеся, освоившие образовательную программу учебного года в 11 классе и имеющие неудовлетворительные годовые отметки, к итоговой аттестации не допускаются.

В школе реализуются учебные планы нескольких профилей:

- *социально-экономический,*

*- технологический.*

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Учебный план технологического (информационно- технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)**

**на 2023-2025 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | **За 2 года** |
| **10а** | **11а** |
| **Обязательная часть** | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 136 |
| Литература | 3 | 3 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 | 4 | 272 |
| Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 | 204 |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 | 68 |
| Информатика (углубленный уровень) | 4 | 4 | 272 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 136 |
| Обществознание | 2 | 2 | 136 |
| География | 1 | 1 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 136 |
| Химия | 1 | 1 | 68 |
| Биология | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 204 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 68 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 | 34 |
| Итого | | 34 | 33 | 2278 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |  |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |
| Астрономия | | 0 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | | 1 | 0 | 34 |
| Теория и практика анализа художественного текста | | 1 | 2 | 102 |
| Методы решения физических задач | | 1 | 1 | 68 |
| Итого | | 3 | 4 | 238 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 37 | 37 |  |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 68 |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 | 2516 |

**Социально-экономический** профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы».

**Учебный план социально-экономического профиля**

**(с углубленным изучением математики, обществознания и географии)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | **За 2 года** |
| **10а** | **11а** |
| **Обязательная часть** | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 136 |
| Литература | 3 | 3 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 | 4 | 272 |
| Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 | 204 |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 | 68 |
| Информатика | 1 | 1 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 136 |
| Обществознание (углубленный уровень) | 4 | 4 | 272 |
| География (углубленный уровень) | 3 | 3 | 204 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 136 |
| Химия | 1 | 1 | 68 |
| Биология | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 204 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 68 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 | 34 |
| Итого | | 35 | 34 | 2346 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |  |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |
| Индивидуальный проект | | 1 | 0 | 34 |
| Теория и практика анализа художественного текста | | 1 | 2 | 102 |
| Конституционное право | | 0 | 1 | 34 |
| Итого | | 2 | 3 | 170 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 37 | 37 |  |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 68 |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 | 2516 |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета школы с выбором форм проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

Для обучающихся по индивидуальному плану на дому, выезжающих на Российские международные учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования и иные подобные мероприятия, формой проведения промежуточной аттестации может быть итоговая отметка, выставленная как средне-арифметическая по результатам текущего контроля (четвертные, полугодовые отметки).

**Промежуточная аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 10 кл | Русский язык | Итоговый тест |
| Литература | Итоговый тест |
| Иностранный язык | Итоговый тест |
| Алгебра и начала анализа | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Итоговый тест |
| История | Итоговый тест |
| Обществознание | Итоговый тест |
| Экономика | Итоговый тест |
| Право | Итоговый тест |
| География | Итоговый тест |
| Биология | Итоговый тест |
| ОБЗР | Итоговый тест |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| 11 кл | Русский язык | Итоговый тест |
| Литература | Итоговый тест |
| Иностранный язык | Итоговый тест |
| Алгебра и начала анализа | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Итоговый тест |
| История | Итоговый тест |
| Обществознание | Итоговый тест |
| Экономика | Итоговый тест |
| Право | Итоговый тест |
| География | Итоговый тест |
| Биология | Итоговый тест |
| ОБЗР | Итоговый тест |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Астрономия | Итоговый тест |

Периодичность: 1 раз в год в конце учебного года.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и Пермского края.