

# **"РЕШЕНИЕ ТРУДНЫХ ВОПРОСОВ - ЗАДАЧ ПО ГЕОГРАФИИ РОССИИ" - ПОДГОТОВКА К ОГЭ 9 КЛАСС**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи курса:

- сформировать:
  - положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
  - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
  - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
  - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
  - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- повысить знания учащихся по географии.

Программа рассчитана на 68 часа 2 часа в неделю

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Учащиеся должны:

*Знать/понимать*

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве

жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры МХ, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономическому развитию, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

*Уметь*

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

*Оценивать и объяснять*

- ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

*Применять*

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

*Составлять*

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

*Сопоставлять*

- географические карты разной тематики;

*Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Введение**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса**

#### **1. Источники географической информации:**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

#### **3. Население России:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, поло-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

#### **4. Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

#### **5. Страноведение:**

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**6. География России:** Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Рефлексивная часть курса** Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Ч/Н

№ п/п	Количество часов на тему	Тема	Дата	
			план	факт
1.	1	Введение. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии		
2.	1	Правила заполнения бланков. Структура КИМ		
3.	1	Источники географической информации		
4.	1	Методы географических исследований		
5.	1	Тренировочные задания с выбором ответа. Задания текстовой формы с кратким ответом.		
6.	1	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий		
7.	1	Природа Земли и человек		
8.	1	Природа Земли и человек		
9.	1	Природа Земли и человек		
10.	1	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Задания текстовой формы с кратким ответом		
11.	1	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий		
12.	1	Население России		
13.	1	Население России		
14.	1	Население России		
15.	1	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Задания текстовой формы с кратким ответом		
16.	1	Тренировочные задания текстовой		

		формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий		
17.	1	Природопользование и экология		
18.	1	Природопользование и экология		
19.	1	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Задания текстовой формы с кратким ответом		
20.	1	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий		
21.	1	Страноведение		
22.	1	Страноведение		
23.	1	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Задания текстовой формы с кратким ответом		
24.	1	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий		
25.	1	География России.		
26.	1	География России.		
27.	1	География России		
28.	1	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Задания текстовой формы с кратким ответом.		
29.	1	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий		
30.	1	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии		
31.	1	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии		
32.	1	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9		

		классов по географии		
33.	1	Итоговое занятие. Анализ работ.		
34.	1	Итоговое занятие. Вопросы и проблемы		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022174

Владелец Оборина Елена Ильинична

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024