

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «ИНФОМИР» в рамках внеурочной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ» относится к общеинтеллектуальному направлению и составлена на ФГОС, утверждённого:

1. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

3. Авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики для 5-6 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015». Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике и ИКТ представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку; планируемые результаты освоения программы; содержание программы; календарно-тематическое планирование.

Предлагаемая программа предназначена для формирования компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса «Инфомир» лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность,

формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Современному школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В школе над развитием таких умений работают на уроках информатики.

Программа данного курса предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих уроков, интегрированных уроков и др.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Место предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы.

Для разработки данной рабочей программы использованы авторские материалы Н.Д. Угриновича, Л.Л. Босовой, Н.В. Макаровой.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса

Обучающиеся должны знать:

- цели проведения ГИА;
- особенности проведения ГИА по информатике;
- структуру и содержание КИМов ГИА по информатике.

Обучающиеся должны уметь:

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике

Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике. ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 11 класса. Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

Тема 2. Тематические блоки

Решение тренировочных задач на расчет количества информации и кодирование информации. Шифры. Основные понятия и определения (таблицы истинности) трех основных логических операций (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция), а также импликации.

Решение тренировочных задач на построение и преобразование логических выражений, построение таблиц истинности, построение логических схем. Решение логических задач на применение основных законов логики при работе с логическими выражениями.

Технология адресации и поиска информации в Интернете. Протоколы сети Интернет. Таблицы как средство моделирования. Представление информации в графическом виде.

Основные понятия и решение задач на темы: Системы счисления. Арифметика в системах счисления. Решение тренировочных задач на моделирование и формализацию.

Основные правила адресации ячеек в электронной таблице. Понятие абсолютной и относительной адресации. Решение тренировочных задач на представление числовых данных в виде диаграмм. Основные встроенные функции. Сортировка и фильтрация данных. Поиск информации по заданным критериям.

Решение тренировочных задач на поиск информации в тексте, на поиск информации в файловой системе, на создание презентаций по заданной теме. Создание текстового документа по образцу.

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры. Решение тренировочных задач на поиск и исправление ошибок в небольшом фрагменте программы. Решение задач

средней сложности на составление собственной эффективной программы (30-50 строк). Программы на языках высокого уровня. Основные конструкции. Синтаксис.

Тема 3. Тренинг по вариантам

Выполнение тренировочных заданий части 1 и 2. Проведение пробного ГИА с последующим разбором результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике	2	2	-
2	Тематические блоки	58	12	46
3	Тренинг по вариантам	8	1	7
	Итого:	68	15	53

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Дата		Прим ечани е
			пла н	фак т	
Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике (1 ч)					
1	Особенности проведения ГИА по информатике	1			
Раздел 2. Тематические блоки (29 ч)					
2	Расчет количества информации (з.1)	1			
3	Кодирование информации. Шифры (з.2)	1			
4	Основы логики (з.3)	1			
5	Основы логики (з.3)	1			
6	Протоколы сети Интернет (з.7)	1			
7	Поиск информации в Интернете (з.8)	1			
8	Таблицы как средство моделирования (з.4)	1			
9	Представление информации в графическом виде (з.9)	1			
10	Представление информации в графическом виде (з.9)	1			
11	Обработка числовой информации (з.10)	1			
12	Обработка числовой информации (з.10)	1			
13	Электронные таблицы (з.14)	1			
14	Электронные таблицы (з.14)	1			
15	Электронные таблицы (з.14)	1			
16	Поиск информации в тексте (з.11)	1			
17	Создание текстового документа (з.13.2)	1			
18	Создание текстового документа (з.13.2)	1			
19	Поиск информации в файловой системе (з.12)	1			
20	Создание презентации (з.13.1)	1			
21	Создание презентации (з.13.1)	1			
22	Анализ алгоритма (з.5)	1			
23	Алгоритм ветвление (з.6)	1			
24	Циклические алгоритмы (з.15.1)	1			
25	Циклические алгоритмы (з.15.1)	1			
26	Программы на языках высокого уровня (з.15.2)	1			
27	Программы на языках высокого уровня (з.15.2)	1			
28	Обобщение и систематизация знаний	1			

Раздел 3. Тренинг по вариантам (6 ч)					
29	Тестирование в формате ОГЭ по информатике.	2			
30	Работа над ошибками	1			
31	Тестирование в формате ОГЭ по информатике.	2			
32	Работа над ошибками	1			
Итого:		34			

УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Угринович Н.Д., Информатика. 7 класс: /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
2. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В., Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное/Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2003.-160с.: ил.
3. Макарова Н.В., Программа по информатике (системно-информационная концепция).- СПб.: Питер. 2004.-64с.: ил.
4. Макарова Н.В., Кузнецова И.Н., Нилова Ю.Н., Феофанова Е.О., Шапиро К.В., Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2006.-288с.: ил.
5. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-191 с.: ил.
6. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 6 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-208 с.: ил.
7. Босова Л.Л., Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. -320 с.
8. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова: КРИПКиПРО.- 2003.

Техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс с аппаратными средствами для выхода в Интернет и мультимедиа,
2. Интерактивная доска,
3. МФУ,
4. Программное обеспечение:
 - Графический редактор Paint;
 - Текстовый редактор WordPad;
 - Пакет Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, Publisher);
 - PascalABC.NET
 - КуМир
5. Интернет-браузер.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022174

Владелец Оборина Елена Ильинична

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024