

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации г.Березники**

**МАОУ СОШ № 30**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ СОШ**

**№30**

**Оборина Е.И.**  
**Приказ №251 от «31»**  
**августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**г.Березники 2023**

## ***1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности***

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### **Личностные результаты:**

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

## **Система оценки планируемых результатов**

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы;

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой

презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

| Название раздела                           | Содержание   | Форма организации                          |
|--|--|--|
| Модуль «Основы читательской грамотности»   | Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. | Поисковые и научные исследования<br>Диспут |
| Модуль «Основы математической грамотности» | Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.   | Поисковые и научные исследования<br>Диспут |

Программа курса рассчитана на 68 часов (в 10 классе 34 часа, в 11 классе 34 часа).

**10 класс**

| Название раздела                           | Содержание  | Форма организации  |
|--|---|--|
| Модуль «Основы читательской грамотности»   | Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты. | Поисковые и научные исследования<br>Диспут<br>Разбор заданий на платформе РЭШ. |
| Модуль «Основы математической грамотности» | Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.   | Поисковые и научные исследования<br>Диспут<br>Разбор заданий на платформе РЭШ. |

**3. Тематическое планирование 10 класс**

| № п/п   | Название темы   | Кол-во Часов | Теорет. Занятия | Практич занятия |
|---|---|--------------|-----------------|-----------------|
| <b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>   |   |              |                 |                 |
| 1   | Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.                            | 2            | 1               | 1               |
| 2   | Учебный текст как источник информации.  | 2            | 1               | 1               |
| 3   | Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. | 2            | 1               | 1               |
| 4   | Применение информации из текста в измененной ситуации.                                    | 3            | 1               | 2               |
| 5   | Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).  | 2            | 1               | 1               |
| 6   | Поиск ошибок в предложенном тексте.   | 2            | 1               | 1               |
| 7   | Типы задач на грамотность. Информационные задачи.   | 2            |                 | 2               |
| 8   | Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.                                     | 2            |                 | 2               |
| <b>Модуль «Основы математической грамотности»</b> |   |              |                 |                 |
| 9   | Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.                        | 3            | 1               | 2               |
| 10  | Применение формул в повседневной жизни.   | 4            | 1               | 3               |
| 11  | Формулировка ситуации на языке математики.  | 3            | 1               | 2               |
| 12  | Применение математических понятий, фактов.  | 4            | 1               | 3               |
| 13  | Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.                     | 3            | 1               | 2               |
|   | <b>итого</b>  | <b>34</b>    |                 |                 |

### Тематическое планирование 11 класс

| № п/п   | Название темы   | Кол-во Часов | Теорет. Занятия | Практич занятия |
|---|---|--------------|-----------------|-----------------|
| <b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>   |   |              |                 |                 |
| 1   | Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.                                       | 2            | 1               | 1               |
| 2   | Электронный текст как источник информации.  | 2            | 1               | 1               |
| 3   | Сопоставление содержания текстов научного стиля.  | 2            |                 | 2               |
| 4   | Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. | 2            | 1               | 1               |
| 5   | Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).  | 2            | 1               | 1               |
| 6   | Составление плана на основе исходного текста.   | 2            |                 | 2               |
| 7   | Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.   | 3            | 1               | 2               |
| 8   | Работа со смешанным текстом. Составные тексты.  | 2            | 1               | 1               |
| <b>Модуль «Основы математической грамотности»</b> |   |              |                 |                 |
| 9   | Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.                                       | 3            | 1               | 2               |
| 10  | Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.                 | 3            | 1               | 2               |
| 11  | Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа                | 3            | 1               | 2               |
| 12  | Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).  | 3            | 1               | 2               |
| 13  | Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.   | 3            | 1               | 2               |
| 14  | Графы и их применение в решении задач.  | 2            |                 | 2               |
|   | <b>Итого</b>  | <b>34</b>    |                 |                 |

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

##### Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рызде О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронныйресурс]  
[https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2941962.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf)

**Технические средства обучения:** Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

##### Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022174

Владелец Оборина Елена Ильинична

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024