

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации г.Березники

МАОУ СОШ № 30

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МАОУ СОШ
№30**



Оборина Е.И.

**Приказ №251 от «31»
августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Компьютерная анимация»

для обучающихся 11 классов

г.Березники 2023

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ АНИМАЦИИ СРЕДСТВАМИ MACROMEDIA FLASH

Классы: X или XI.

Количество часов: 34 (1ч в неделю).

Профиль: информационно - технологический.

Пояснительная записка

Аннотация

Компьютерная анимация - это явление, сочетающее в себе компьютерный рисунок с движением. Вообще же "анимацией" просвещенный мир называет тот прелестный вид искусства, который у нас в России зовется мультипликацией. "Animate" - по-английски и по-французски значит "оживлять", "воодушевлять". "Animation" - это оживление или воодушевление. Итак, компьютерная анимация — это последовательный показ заранее подготовленных графических файлов, а также компьютерная имитация движения с помощью изменения (и перерисовки) формы объектов или показа последовательных изображений с фазами движения.

Сегодня анимация персонажа занимает лидирующие позиции в программной индустрии. Она занимает не последнее место в создании современных фильмов, позволяя изобразить всю полноту фантазии сценаристов добавлением в фильм фантастических героев и наделением их сверхчеловеческими способностями. Но самое широкое применение компьютерной анимации персонажа можно встретить в производстве мультфильмов. На сегодняшний день рисованные мультфильмы уходят в прошлое, им на смену приходят мультфильмы созданные на компьютере. Кроме этого анимация применяется не только в кинематографии и мультипликации, но и в области создания компьютерных игр, производственной, научной и деловой сферах деятельности (реклама, маркетинг, дизайн, разработка Web-сайтов и т.д.).

Adobe Flash — это интегрированная среда для создания интерактивной векторной анимации, использующейся при создании Web — сайтов и презентаций.

Данный элективный курс посвящен созданию анимации в Adobe Flash . Он содержит все, что необходимо, для того чтобы нарисовать персонажи, заставить двигаться и управлять их движением. Содержание обучения позволяет расширить представление о сферах применения информационных и коммуникационных технологий. Изучение проектов сделает более прочными знания и по другим предметам: математике, физике, географии.

Цель курса:

Овладение технологиями создания изображений, анимации, трансформаций, навигаций, различных flash-представлений, презентаций, фильмов и сайтов с помощью программы Flash.

Задачи курса:

- познакомить с приемами компьютерных технологий по созданию мультфильмов, статических и динамических вставок на веб – страницы;
- научить обучающихся работать в среде Adobe Flash;
- развивать творческий подход при выполнении практических заданий;
- совершенствовать навыки использования компьютерных технологий.

Методы и формы обучения

Основным методом обучения в данном элективном курсе является метод проектов. Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.

Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере.

Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценок.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.

Итоговый контроль реализуется в форме защиты итогового проекта по самостоятельно выбранной и согласованной с преподавателем теме или по теме выбранной из списка предложенных для разработки проектов. Тематика проектов должна быть разнообразной и удовлетворять потребности учащихся.

Курс призван помочь в выборе сферы будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения данного курса обучающиеся будут

знать:

- назначение и возможности среды Adobe Flash;
- основные элементы интерфейса программы (палитра и панели инструментов, сцена и рабочая область, временная линейка, плавающая панель);
- особенности векторных и растровых форматов;
- способы создания анимации в среде Adobe Flash;
- этапы создания ролика;
- виды анимации;
- основные понятия, используемые в Adobe Flash: символ, слой, «шкала времени», ключевой кадр, ролик, скрипт, сцена
- понятия: кривая Безье, гладкая и угловая точка, направляющая прямая, манипулятор кривизны, текущий цвет, группа, габаритная рамка;
- свойства основных импортируемых графических форматов (SWF, BMP, GIF, JPEG, WMF);
- основные операторы управления проигрыванием фильма (onMou-seEvent, onClipEvent, with, tellTarget, stop, play, getURL, nextFrame, gotoAndStop и др.);
- понятия предварительного просмотра и публикации фильма.

уметь:

- запускать приложение Adobe Flash;
- создавать и модифицировать изображения;
- редактировать объекты (выполнять удаление, копирование, вставку, блокирование, группировку, масштабирование, вращение, перекося, зеркальное отражение);
- работать со слоями;
- использовать градиентные и растровые заливки;
- создавать анимационный ролик;
- применять различные эффекты при создании анимации;
- пользоваться инструментами рисования: Line (прямая), Rectangle(прямоугольник), Oval (эллипс), Pen (перо), Pencil (карандаш), Brush(кисть), Paint Bucket (ведро с краской), Ink

Bottle (чернильница) и инструментами редактирования: Arrow (стрелка), Lasso(лассо), Subselect (выделение), Eraser (ластик), Dropper (пипетка);

- импортировать графические изображения;
- просматривать фильм в среде разработки, среде тестирования и браузере;
- вводить и редактировать сценарии; проверять синтаксис; тестировать сценарии;
- выполнять предварительный просмотр публикации в заданном формате;

Содержание обучения

Знакомство с Adobe flash (3ч).

Окно редактора. Окно документа. Инструменты. Плавающие панели. Окно настройки редактора. Форматы графических изображений. Векторная и растровая графика. Объекты и контуры. Сцена и окно документа. Работа со слоями. Работа с объектами. Создание фильма.

Ожидаемые результаты обучения

После прохождения темы учащиеся должны:

знать:

- назначение и возможности среды Adobe Flash;
- основные элементы интерфейса программы (палитра и панели инструментов, сцена и рабочая область, временная линейка, плавающая панель);
- особенности векторных и растровых форматов;
- понятия: пиксель, разрешение, сцена, окно документа, координатная линейка, направляющие, сетка, слой, слой направляющих, направляемый слой, слой маска, маскированный слой;

уметь:

- запускать приложение Adobe Flash;
- открывать и прятать панели инструментов и плавающие панели, собирать панели вместе и отрывать их друг от друга, создавать публикацию фильма (без настройки);
- владеть инструментами Hand (рука), Zoom (лупа);
- создавать, открывать и закрывать файл с фильмом;
- выбирать фон фильма, единицы измерения;
- сохранять фильм;
- создавать, удалять и прятать направляющие;
- использовать привязку;
- создавать, копировать и удалять слои;
- менять порядок наложения слоев;
- редактировать объекты (выполнять удаление, копирование, вставку, блокирование, группировку, масштабирование, вращение, перекося, зеркальное отражение);
- изменять порядок наложения объектов и их выравнивание.

Рисование в Adobe Flash (5 ч).

Кривые Безье. Редактирование рисунка. Обводка и заливка. Линии и фигуры. Рисование пером, карандашом, кистью. Привязка при рисовании. Настройка инструментов рисования. Панель Stroke (обводка). Создание и редактирование опорных точек. Группировка,

пересечение и наложение контуров. Приемы редактирования контуров. Операции над заливкой и обводкой. Работа с градиентной заливкой. Палитра. Создание нового цвета. Создание текстовых блоков. Приемы редактирования и форматирования текста. Преобразование текста в контуры.

Ожидаемые результаты обучения.

После прохождения темы учащиеся должны:

знать:

- понятия: кривая Безье, гладкая и угловая точка, направляющая прямая, манипулятор кривизны, текущий цвет, группа, габаритная рамка;
- назначение индикаторов заливки и обводки;
- градиентную заливку;
- палитры RGB и HSB;
- панели Mixer (микшер) и Swatches (образцы);
- глубину цвета;
- безопасную палитру;
- виды текстовых блоков;
- панели для работы с текстом;
- атрибуты символов и абзацев;

уметь:

- пользоваться инструментами рисования: Line (прямая), Rectangle (прямоугольник), Oval (эллипс), Pen (перо), Pencil (карандаш), Brush (кисть), Paint Bucker (ведро с краской), Ink Bottle (чернильница);
- пользоваться инструментами редактирования: Arrow (стрелка), Lasso (лаццо), Subselect (выделение), Eraser (ластик), Dropper (пипетка);
- отменять ошибочные действия, очищать документ;
- задавать текущие атрибуты обводки и заливки;
- выделять заливку и обводку контуров;
- использовать привязку при рисовании;
- рисовать прямые линии, прямоугольники и гладкие кривые;
- выделять, перемещать и изменять тип опорных точек, создавать их и удалять;
- изменять кривизну линии с помощью манипулятора и без него;
- выделять и перемещать обводки, заливки и отдельные области контура, группировать контур;
использовать пересечения и наложения контуров для их разрезания и объединения в более сложные фигуры;
- изменять атрибуты обводки и заливки;
- редактировать и настраивать градиентную заливку;
- создавать новые цвета и производить их запись в палитру цветов;
- создавать полупрозрачные цвета;
- создавать и редактировать текстовые блоки;
- работать с фрагментами текста;
- преобразовывать текст в контуры;
- создавать текстовые маски, поля ввода, динамические текстовые блоки.

Импорт графики. Библиотеки и символы (3 ч).

Редактирование и оптимизация растровых изображений. Импорт файлов основных графических форматов. Трассировка растрового изображения. Растровая заливка. Создание

объектных символов. Трансформация, изменение цвета и прозрачности экземпляра.
Редактирование символа. Создание библиотеки символов.

Ожидаемые результаты обучения.

После прохождения темы учащиеся должны:

знать:

- свойства основных импортируемых графических форматов (SWF, BMP, GIF, JPEG, WMF);
- понятие трассировки растровых изображений;
- понятия: объектный символ, экземпляр, общая и разделенная библиотека;
- назначение панелей Effects (эффекты), Instance (экземпляр);

уметь:

- импортировать графические изображения;
- редактировать и оптимизировать растровые изображения в стороннем редакторе;
- производить трассировку растрового изображения для его перевода в векторный формат;
- создавать растровую заливку;
- создавать объектные символы;
- трансформировать экземпляры, менять их тип, цвет и прозрачность;
- заменять символ для экземпляра;
- редактировать символы;
- работать с библиотеками (переименовывать, объединять, создавать разделенные библиотеки).

Анимация (6 ч).

Принципы анимации в среде Adobe Flash. Настройка временной линейки. Режим кальки. Метки кадров и комментарии. Просмотр и тестирование фильма. Редактирование кадров. Покадровая анимация. Анимация движения. Анимация форм. Анимированные символы. Использование слоев масок и сцен в фильме. Создание и анимация кнопок.

Ожидаемые результаты обучения.

После прохождения темы учащиеся должны:

знать:

- способы создания анимации в среде Adobe Flash;
- понятия: ключевой кадр, статический кадр, покадровая анимация, морфинг, режим кальки;
- маркеры кальки;
- панель Frame (кадр);
- временную линейку;

уметь:

- производить одновременный просмотр и редактирование нескольких кадров в режиме кальки;
- производить выделение, создание, копирование, вставку и удаление кадров;
- перемещать кадры и их последовательности;
- использовать слои направляющих, слои-маски, сцены;
- создавать метки кадров и комментарии;
- просматривать фильм в среде разработки, среде тестирования и браузере;
- создавать анимацию движения, движения по заданной траектории;

- создавать анимацию форм, текста;
- создавать и использовать графические символы и клипы с анимацией;
- создавать анимированные кнопки.

Простые сценарии (4 ч).

Интерактивность и ее обеспечение с помощью языка сценариев Action-Script. Настройка панели действия. Редактирование сценариев. Назначение сценариев кнопкам, клипу, кадру. Элементы управления проигрыванием фильма. Загрузка web-страницы. Загрузка и выгрузка фильма.

Ожидаемые результаты обучения.

После прохождения темы учащиеся должны:

знать:

- что такое программная анимация и интерактивность;
- понятия: сценарий, оператор, целевой маршрут, обработчик событий, уровни;
- основные операторы управления проигрыванием фильма (onMou-seEvent, onClipEvent, with, tellTarget, stop, play, getURL, nextFrame, gotoAndStop и др.);

уметь:

- вводить и редактировать сценарии; проверять синтаксис; тестировать сценарии;
- создавать сценарии для кнопки, кадра и клипа;
- задавать целевой маршрут;
- останавливать проигрывание фильма и возобновлять его;
- осуществлять переход на другие кадры;
- загружать web-страницы;
- загружать и выгружать другие фильмы.

Сложные сценарии (4 ч).

Использование переменных. Операции и функции. Условные операторы и операторы цикла.

Свойства и методы клипов. Перетаскивание, дублирование и удаление клипов. Проверка факта столкновения клипов. Текстовые поля.

Ожидаемые результаты обучения.

После прохождения темы учащиеся должны:

знать:

- глобальные и локальные переменные;
- примеры стандартных функций;
- свойства и методы клипов;
- оператор присваивания;
- арифметические, логические и составные операции;
- оператор трассировки trace;
- условный оператор if, if...else;
- операторы цикла for, while, do...while;
- метод дублирования и удаления клипа;

уметь:

- присваивать значения переменным и возвращать их;
- создавать функции;

- перетаскивать клип;
- создавать «живой» указатель мыши;
- дублировать и удалять клипы во время просмотра;
- вставлять клип из библиотеки;
- контролировать факт столкновения клипов или попадания клипа в заданную точку;
- обеспечивать прокручивание динамического текста.

Тестирование и публикация (2 ч).

Среда тестирования. Окна: Output (вывод), Movie Explorer (проводник по фильму), Debugger (отладчик). Список объектов и переменных. Настройка публикации. Предварительный просмотр и публикация фильмов. Экспорт фильма.

Ожидаемые результаты обучения.

После прохождения темы учащиеся должны:

знать:

- понятия «скорость загрузки», «потокковая передача данных»;
- назначение отчета о размерах кадров, оператора trace;
- понятия предварительного просмотра и публикации фильма.

уметь:

- получать список переменных и объектов;
- работать со слоями и ключевыми кадрами в проводнике;
- следить за переменными и свойствами клипов в отладчике;
- включать в публикацию нужные форматы;
- настраивать экспорт в форматы SWF, GIF, JPEG;
- выполнять предварительный просмотр публикации в заданном формате;
- производить экспорт кадров в различных форматах.

Работа над проектом (7 ч).

Тематика творческих проектов:

Произвольная тема по одному из направлений:

1. Фильм на тему:
 - Правила дорожного движения.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Если хочешь быть здоров
2. Анимационные обои или обои – календарь
3. Открытки - «День святого Валентина», «8 Марта», «С Днем рождения»
4. Тематические ролики для школьного веб –сайта
5. Обучающий фильм по одной из тем школьного курса.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<i>Знакомство с Macromedia flash (3 ч)</i>		
1	Macromedia Flash — программа для создания интерактивной анимации. Назначение и возможности	0,5
2	Интерфейс программы	
3	Графические форматы. Векторная и растровая графика	0,5
4	Понятия объекта, контура, пикселя	0,5
5	Виды слоев. Работа со слоями	
6	Группировка, трансформация и выравнивание объектов	0,5
7	Создание и настройка фильма	1
<i>Простое рисование в Macromedia Flash (1 ч)</i>		
8	Кривые Безье. Простейшие линии и фигуры	0,5
9	Атрибуты обводки и заливки	0,5
<i>Библиотеки и символы (1 ч)</i>		
10	Символы и экземпляры, Библиотека символов. Редактирование символов	0.5
11	Преобразование символов в экземпляры. Создание клипов	0.5
<i>Анимация (3 ч)</i>		
12	Временная линейка. Режим кальки. Метки кадров. Просмотр и тестирование фильма	0.5
13	Работа с кадрами	0.5
14	Покадровая анимация	
15	Анимация движения	0.5
16	Эффект вращения. Серия движений	0.5
17	Движение по заданной траектории	0.5
18	Анимация форм	0.5
<i>Сложное рисование в Macromedia Flash (4 ч)</i>		
19	Рисование гладких кривых. Опорные точки. Использование привязки	0.5
20	Инструменты Pen и Brush	0.5
21	Работа с опорными точками. Изменение кривизны линий	0.5
22	Работа с сегментами. Пересечение и наложение контуров	0.5
23	Градиентные заливки	0.5
24	Создание и редактирование цветов	0.5
25	Текстовые блоки. Редактирование текста	0.5
26	Атрибуты символов и абзацев. Преобразование текста в контуры. Динамический текст	0.5
<i>Импорт графики (2ч)</i>		
27	Оптимизация, импорт и размещение графики в фильме	1
28	Трассировка растровых изображений	0.5
29	Растровая заливка и ее настройка	0.5
<i>Анимация сложных движений (3ч)</i>		
30	Анимация текста	0.5
31	Использование анимированных символов	0.5
32	Использование слоев-масок	1

33	Создание кнопок	0.5
34	Анимированные кнопки	0.5
<i>Простые сценарии (4 ч)</i>		
35	Понятие интерактивности. Язык сценариев ActionScript	
36	Назначение сценариев	0.5
37	Задание целевого маршрута. Оператор with	0.5
38	Управление проигрыванием фильма	1
39	Создание web-страницы	1
40	Загрузка и выгрузка фильмов	1
<i>Сложные сценарии (4ч)</i>		
41	Типы переменных. Присвоение и возвращение значения	0.5
42	Операции над переменными. Функции	0.5
43	Условные операторы. Операторы цикла	0.5
44	Свойства клипов	0.5
45	Вставка клипа из библиотеки. Работа с текстовыми полями	0.5
46	Массивы. Преобразование массива в строку	0.5
47	Клавиши и мышь	0.5
48	Строки. Выделение текста	0.5
<i>Тестирование и публикация (2 ч)</i>		
49	Среда тестирования	0.5
50	Создание отчета. Окно Debugger	0.5
51	Настройка и предварительный просмотр публикации	0.5
52	Экспорт фильмов и изображений	0.5
<i>Работа над проектом (7 ч)</i>		

Рекомендуемая литература

1. Панкратова Т. "Flash 5: Учебный курс. СПб.: Питер, 2002.
2. Уотролл Э., Гербер Н. Эффективная работа: Flash MX. СПб.: Питер; Киев: BHV, 2003. (+ компакт-диск)
3. Файлы с заготовками для упражнений с сайта издательства «Питер»: <http://www.piter.com>.

Тематика творческих проектов

Произвольная тема по одному из направлений:

1. Фильм на тему:
 - Правила дорожного движения.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Если хочешь быть здоров
2. Анимационные обои или обои – календарь
3. Открытки - «День святого Валентина», «8 Марта», «С Днем рождения»
4. Тематические ролики для школьного веб –сайта
5. Обучающий фильм по одной из тем школьного курса.

Список литературы

1. Железняк В.А.: Создание интерактивной анимации средствами *Macromedia Flash*.- М.: Издательство «Учебная литература».-2006.
2. Панкраьова Т.: *Flash 5.*, Учебный курс.- СПб.:Питер, 2002.
3. Уотролл Э., Гербер Н. Эффективная работа в *Macromedia Flash*. — СПб.: Питер, 2003.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022174

Владелец Оборина Елена Ильинична

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024