

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации г.Березники**

**МАОУ СОШ № 30**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ СОШ  
№30**

**Оборина Е.И.  
Приказ №251 от «31»  
августа 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Индивидуальный проект»**

**для обучающихся 10 классов**

**г.Березники 2023**

**Цель:** создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать критическое мышление;
- стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися вурочной и внеурочной деятельности;
- сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
- привить обучающимися способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
- научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

Программа рассчитана на 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

**Личностные образовательные результаты:**

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

**Метапредметные образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:**

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного

оформления результатов исследований;

## Содержание программы

### **Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».**

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

### **Тема II. «Алгоритм исследования».**

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

### **Тематическое планирование - 10 класс**

| №                                                                   | Название темы                                                                      | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность» - 14 часов.</b> |                                                                                    |                  |
| 1.                                                                  | Проекты в современном мире.                                                        | 1                |
| 2.                                                                  | Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.                               | 1                |
| 3.                                                                  | Этапы работы методом проектов.                                                     | 1                |
| 4.                                                                  | Выбор темы проектов на основе личного интереса.                                    | 1                |
| 5.                                                                  | Консультация по определению темы проекта                                           | 1                |
| 6.                                                                  | Поиск и анализ проблем проектной деятельности.                                     | 1                |
| 7.                                                                  | Консультация по организации проектной деятельности.                                | 1                |
| 8.                                                                  | Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.                         | 1                |
| 9.                                                                  | Определение источников информации.                                                 | 1                |
| 10.                                                                 | Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.                             | 1                |
| 11.                                                                 | Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования. | 1                |
| 12.                                                                 | Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.                          | 1                |
| 13.                                                                 | Консультация по определению целей и задач проекта.                                 | 1                |
| 14.                                                                 | Исследование как форма познания. Методы исследования.                              | 1                |
| <b>Тема II: «Алгоритм исследования» - 20 часов.</b>                 |                                                                                    |                  |
| 1.                                                                  | Алгоритм исследования                                                              | 1                |
| 2.                                                                  | Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.                      | 1                |
| 3.                                                                  | Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.                | 1                |
| 4.                                                                  | Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.           | 1                |
| 5.                                                                  | Обработка информации. Отбор значимой информации.                                   | 1                |
| 6.                                                                  | Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. | 1                |
| 7.                                                                  | Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.                 | 1                |

|               |                                                                                           |          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 8.            | Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования                      | 1        |
| 9.            | Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования                      | 1        |
| 10.           | Анализ, синтез и структурирование проекта.                                                | 1        |
| 11.           | Консультация по систематизации и обобщению материалов.                                    | 1        |
| 12.           | Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.                              | 1        |
| 13.           | Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.                   | 1        |
| 14.           | Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.                             | 1        |
| 15.           | Нормы и правила оформления материалов и выводов.                                          | 1        |
| 16.           | Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.             | 1        |
| 17.           | Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы. | 1        |
| 18.           | Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.                           | 1        |
| 19.           | Обобщение и систематизация рассмотренного.                                                | 2        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                           | 34 часа. |

### Учебники (литература, ресурсы):

- Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»
- <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>
- Компьютерное и мультимедийное оборудование
- Интернет-ресурсы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022174

Владелец Оборина Елена Ильинична

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024