

РАССМОТРЕНО
ШМО

Руководитель

Васильева Л.К.

— *ЛК*

протокол № 1
от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР

Пегушина О.А.

протокол № 1
от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №30

Оборина Е.И.

Приказ №243
от 30.08.2022



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«География в мире»

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Муратова Е.В.,

учитель географии

г. Березники, 2022

Пояснительная записка

Данная программа составлена с **целью** повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков, ответов, практическим решением задач КИМ).

Задачи:

- способствовать развитию продуктивной работы при решении заданий;
- умений ориентироваться в источниках географической информации;
- творческого потенциала личности учеников;
- умений и способностей преодолевать границы известного, традиционного;
- повышению познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Программа «Подготовка к ЕГЭ по географии» рассчитана на 2 года: 34 ч. (1ч. в неделю) в 10 классе, 34ч. (1ч. в неделю) в 11 классе.

Программа выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по географии (Федеральный институт педагогических измерений).

В этих документах выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в ЕГЭ.

- Источники географической информации.
- Природа и человек в современном мире.
- География мирового хозяйства.
- Население мира
- Природопользование и геоэкология
- Россия в современном мире
- Регионы и страны мира.
- Глобальные проблемы человечества.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

В процессе подготовки предполагается использовать тренажеры ЕГЭ, Интернет-ресурсы Демо-версий ЕГЭ, дополнительные источники информации для успешного усвоения материала.

Планируемые результаты.

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

В результате изучения факультативного курса по географии на базовом уровне ученик должен

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;

УМЕТЬ

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **составлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание курса.

10 класс

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Подготовка к ЕГЭ	Формы контроля
I	Раздел «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» (4 часа)		
1	Положение географии в системе наук	Сравнение свойств географической карты и плана местности Сравнение способов картографического изображения Определение направлений и (или) азимутов на плане и карте	Решение задач
2	Статистический метод. Виды статистических материалов.	Анализ статистических материалов	Решение задач
3	Другие способы и формы получения географической информации	Определение географических координат Определение расстояний на карте Определение поясного времени	Решение задач
4	Геоинформационные системы	Анализ топографической карты	Построение профиля рельефа по карте
II	Природа и человек в современном мире (6 часов)		
5	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем	Форма и размеры Земли Движения Земли и их следствия	Решение задач
6	Природные ресурсы Земли, их виды	Положение Солнца над горизонтом на разных широтах в дни равноденствий и солнцестояний Границы распространения явлений полярного дня и ночи	Решение задач
7	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий	Решение задач об особенностях Земли как планеты Солнечной системы	Решение задач
8	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли	Решение задач об особенностях Земли как планеты Солнечной системы	Решение задач
9	Основные типы природопользования. Источники загрязнения	Причины возникновения негативных изменений в окружающей среде	Выполнение заданий с кратким ответом

		Основные источники и виды запыления окружающей среды	
10	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	Практикум по воспроизведению знаний о размещении природных ресурсов, сравнение обеспеченности природными ресурсами отдельных стран, регионов мира и России	
III Население мира (5 часов)			
11	Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о численности, воспроизводстве населения и его географических особенностях.	Тестирование
12	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географических особенностях полового и возрастного состава населения.	Выполнение заданий с кратким ответом
13	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об этническом составе населения, крупных народах и языковых семьях и их географическом распространении.	Тестирование
14	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географическом распространении мировых религий Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о миграциях населения и их географических особенностях.	Тестирование
15	Итоговое тестирование.	Разбор заданий ЕГЭ по анализу демографических ситуаций, определению демографических процессов и явлений по их существенным признакам.	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
IV География мирового хозяйства (14 часов)			
16	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных этапах формирования мирового хозяйства и его основных центрах.	Тестирование.
17	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)	Разбор заданий ЕГЭ по анализу отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	Тестирование.
18	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их	Разбор заданий ЕГЭ по анализу специализаций отдельных территорий.	Тестирование.

	факторы		
19	Воздействие НТР на мировое хозяйство	Разбор заданий ЕГЭ по определению экономико-географических процессов и явлений по их существенным признакам.	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
20	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных типах отраслевой структуры хозяйства и их географическом распространении.	Тестирование.
21	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении топливно-энергетической промышленности.	Тестирование.
22	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении горнодобывающей, черной и цветной металлургии.	Тестирование.
23	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении машиностроения, химической, текстильной промышленности.	Тестирование.
24	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агрпромышленный комплекс (агробизнес), «зелёная революция»	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении ведущих отраслей сельского хозяйства.	
25	География транспорта. Мировая транспортная система	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных чертах географии мирового транспорта.	Тестирование.
26	Внешние экономические связи	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных чертах географии мировой торговли и туризма.	Тестирование.
27	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о важнейших международных интеграционных группировках.	Тестирование.
28	Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	Практикум по воспроизведению знаний об основных направлениях международной торговли, факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	

29	Итоговое тестирование	Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ	Контрольное тестирование
V	Россия в современном мире (5 часов)		
30	Россия на политической карте мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географическом положении и границах России, геологическом строении, рельефе и полезных ископаемых России	Тестирование.
31	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о климате, почвах, природных зонах, растительности и животном мире России	Тестирование.
32	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в в открытую экономику будущего	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о населении России	Тестирование.
33	Обобщающее повторение курса географии 10 класса	Итоговое тестирование по материалам ЕГЭ	Итоговое тестирование
34	Итоговое повторение.	Итоговое повторение.	Итоговое повторение.

Тематика занятий по подготовке к ЕГЭ в 11 классе

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Подготовка к ЕГЭ	Формы контроля
I	Регионы и страны мира (28 часов)		
1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время	Разбор заданий ЕГЭ по теме «Политическая карта мира»	Выполнение заданий с кратким ответом
2	Многообразие стран современного мира и их основные группы	Разбор заданий ЕГЭ по теме «Политическая карта мира	Выполнение заданий с кратким ответом
3	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география.	Разбор заданий ЕГЭ по теме «Политическая карта мира.	Тестирование
4	Понятие о географическом регионе. Варианты регионального деления мира.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран мира.	Тестирование
5	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире	Сравнение стран по основным показателям социально-экономического развития	Выполнение заданий с развернутым ответом

6	Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Европы	Тестирование
7	Хозяйство. Международные экономические связи	Сравнение стран по основным показателям социально - экономического развития	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
8	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с кратким ответом
9	Европейские страны «большой семёрки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
10	Итоговый урок по теме	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран Зарубежной Европы	Тестирование
11	Общая характеристика зарубежной Азии	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Азии	Тестирование
12	Субрегионы зарубежной Азии. Китай	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Китая	Выполнение заданий с кратким ответом
13	Япония	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Японии	Выполнение заданий с кратким ответом
14	Индия	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Индии	Выполнение заданий с кратким ответом
15	Итоговый урок по теме	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
16	Африка. «Визитная карточка» региона.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Африки.	Тестирование
17	Деление Африки на субрегионы	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства	Выполнение заданий с кратким ответом

		субрегионов Африки	
18	ЮАР	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства ЮАР	Выполнение заданий с кратким ответом
19	Обобщающее повторение по теме	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
20	«Северная Америка. «Визитная карточка» региона	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Северной Америки.	Тестирование
21	США. Хозяйство. Макрорегионы.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства США	Выполнение заданий с кратким ответом
22	Канада	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Канады	Выполнение заданий с кратким ответом
23	Игровой урок по теме «Северная Америка»	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
24	Латинская Америка. «Визитная карточка региона»	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Латинской Америки.	Тестирование
25	Бразилия	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Бразилии	Выполнение заданий с кратким ответом
26	Аргентина, Мексика	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Аргентины, Мексики	Выполнение заданий с кратким ответом
27	Игровой урок по теме «Латинская Америка»	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
28	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Австралии и Океании.	Тестирование
II	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (6 часов)		
29	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о геологической истории Земли и литосфере	Выполнение заданий с кратким ответом

	взаимосвязях		
30	Экологическая, энергетическая, сырьевая проблемы и пути их решения	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географической оболочке и гидросфере	Тестирование
31	Демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об атмосфере, биосфере	Выполнение заданий с кратким ответом
32	Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о почве и природных комплексах	Тестирование
33	Взаимосвязь глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества	Разбор заданий ЕГЭ по анализу взаимосвязей географических явлений и процессов в геосферах	Выполнение заданий с развернутым ответом
34	Итоговый урок.	Итоговое тестирование по материалам ЕГЭ	Итоговое тестирование

Список литературы.

1. Учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: учебник для 10(11) класса часть 1. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014
2. Учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: учебник для 10(11) класса часть 2. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014
3. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. <http://www.fipi.ru>
4. Атлас География 6 класс -М.: Дрофа, 2015 г.
5. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа, 2016.
6. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Дрофа, 2015 г.
7. Ю. А. Соловьева. ЕГЭ 2017. География. Сборник заданий.
8. Н.Н. Петрова, Ю.А. Соловьева. ЕГЭ 2017. Сдаем без проблем. Образовательные сайты:
7. <http://www.prosv.ru>
8. <http://www.drofa.ru>
9. <http://www.center.fio.ru/som>
10. <http://www.internet-school.ru>

Календарно-тематическое планирование.

10 класс

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата	Корректировка
I	Раздел «Современные методы географических исследований. Источники географической информации»	4		
1	Положение географии в системе наук	1	06.09	
2	Статистический метод. Виды статистических материалов.	1	13.09	
3	Другие способы и формы получения географической информации	1	20.09	
4	Геоинформационные системы	1	27.09	
II	Природа и человек в современном мире	6		
5	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем	1	04.10	
6	Природные ресурсы Земли, их виды	1	11.10	
7	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурный потенциал разных территорий	1	18.10	
8	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли	1	25.10	
9	Основные типы природопользования. Источники загрязнения	1	08.11	
10	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1	15.11	
III	Население мира	5		
11	Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграция населения	1	22.11	
12	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	1	29.11	
13	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира	1	06.12	
14	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира	1	13.12	
15	Итоговое тестирование.	1	20.12	
IV	География мирового хозяйства	14		
16	Мировое хозяйство. Международное географическое	1	27.12	

	разделение труда, международная экономическая интеграция			
17	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)	1	17.01	
18	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы	1	24.01	
19	Воздействие НТР на мировое хозяйство	1	31.01	
20	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование	1	07.02	
21	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	1	14.02	
22	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	1	21.02	
23	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленности. Главные страны и районы.	1	28.02	
24	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зелёная революция»	1	07.03	
25	География транспорта. Мировая транспортная система	1	14.03	
26	Внешние экономические связи	1	21.03	
27	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли	1	04.04	
28	Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	1	11.04	
29	Итоговое тестирование.	1	18.04	
V	Россия в современном мире	4		
30	Россия на политической карте мира	1	25.04	
31	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1	02.05	
32	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в в открытую экономику будущего	1	16.05	
33	Обобщающее повторение курса географии 10 класса	1	23.05	

Календарно-тематическое планирование.

11 класс.

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата	Корректировка
1	Регионы и страны мира	28		
1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время	1		
2	Многообразие стран современного мира и их основные группы	1		
3	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география.	1		
4	Понятие о географическом регионе. Варианты регионального деления мира.	1		
5	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире	1		
6	Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы.	1		
7	Хозяйство. Международные экономические связи	1		
8	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	1		
9	Европейские страны «большой семёрки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	1		
10	Итоговый урок по теме	1		
11	Общая характеристика зарубежной Азии	1		
12	Субрегионы зарубежной Азии. Китай	1		
13	Япония	1		
14	Индия	1		
15	Итоговый урок по теме	1		
16	Африка. «Визитная карточка» региона.	1		
17	Деление Африки на субрегионы	1		
18	ЮАР	1		

19	Обобщающее повторение по теме	1		
20	«Северная Америка. «Визитная карточка» региона	1		
21	США. Хозяйство. Макрорегионы.	1		
22	Канада	1		
23	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1		
24	Латинская Америка. «Визитная карточка региона»	1		
25	Бразилия	1		
26	Аргентина, Мексика	1		
27	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1		
28	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона.	1		
III	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6		
29	Природа и цивилизации. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях	1		
30	Экологическая, энергетическая, сырьевая проблемы и пути их решения	1		
31	Демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения	1		
32	Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.	1		
33	Взаимосвязь глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества	1		
34	Итоговый урок.	1		