


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30»

РАССМОТРЕНО


ШМО учителей русского
языка и литературы

Руководитель

 Халявина И.Л.
протокол № 1
от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

 О.А. Пегушина
протокол № 1
от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №30

 Оборина Е.И.
Приказ №243
от 30.08.2022



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа лидера»
для 10 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Зорин Михаил Викторович,
учитель истории и обществознания

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Школа лидера»..... 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности «Школа
лидера»..... 5
3. Тематическое планирование 9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Школа лидера» 10 класс –

(34 часа)

Личностные результаты:

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

Метапредметные результаты:

- целеполаганию, включая постановку новых целей;
- планировать пути достижения целей;
- планировать свое время и умение им эффективно управлять;
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения;
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности.
- формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной речью, умением вести диалог, строить монологическое выступление;

- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие, проявлять свои лидерские качества;

- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Школа лидера» 10 класс –

(34 часа)

Содержание курса	Формы и виды деятельности
1. «Особенности возрастного развития детей» (1 час)	
<p>Основные характеристики. Психолого-педагогические доминанты развития. Принцип сотрудничества. Младшее школьное детство (7-11 лет). Подростковое детство (11-15 лет). Старшее детство (15-18 лет)</p>	<p>Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i></p>
2. «Технологии командообразования» (4 часа)	
<p>Понятие коллектива. Стадии развития коллектива. Алгоритм формирования коллектива. Педагогика временных детских коллективов. Особенности работы с разновозрастным коллективом.</p>	<p>Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i></p>
3. «Методика групповой деятельности» (4 часа)	
<p>Очерк истории групповой деятельности. Понятие групповой деятельности в психологии и в менеджменте: сходства и различия. Тренинг, групповой коучинг, менторинг, модерация: особенности применения. Основания классификации групповой деятельности: по целям, по процессу,</p>	<p>Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i></p>

по феноменологии, по продуктам.	
4. «Лидерство» (4 часа)	
<p>Теоретическое обоснование лидерства. Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Проявления лидерства. Лидеры - созидатели. Лидеры – разрушители. Организаторы, генераторы, инициаторы, эрудиты, умельцы. Абсолютные лидеры. Позиция актива в коллективе детей. Организаторские способности актива. Систематичность и традиции. Система поручений.</p>	<p>Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i></p>
5. «Навыки принятия управленческих решений» (4 часа)	
<p>Методы и способы оценки рисков, принципов организации и регулирования управления рисками для принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Средства принятия управленческих решений, процедуры моделирования принятия решений, инструментарий принятия и реализации управленческих решений.</p>	<p>Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i></p>
6. «Искусство публичных выступлений» (4 час)	
<p>Как говорить. Как слушать. Как понять собеседника. Виды общения.</p>	<p>Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i></p>

<p>Бытовое общение. Деловой разговор. Невербальные средства общения. Культура речи. Ораторское искусство. Навыки выступления. Содержание. Тело и движения. Голос и интонация. Содержание. Юмор. Подготовка к выступлению. Презентация</p>	
<p>7. «Планирование деятельности» (4 часа)</p>	
<p>Методика планирования. Назначение, функции, структура планов. Постановка целей и задач. Тайм-менеджмент.</p>	<p>Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i></p>
<p>8. «Аналитическая деятельность» (4 часа)</p>	
<p>Различные виды анализа: Оперативный. Тематический (отдельные направления деятельности), аспектный. Поэтапный. Общий. Анализ по формам (КТД, этическая беседа, воспитательное мероприятие, занятие с активом и т.д.). Итоговый. Разработка методических материалов по результатам анализа.</p>	<p>Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i></p>
<p>9. «Социальное проектирование» (4 часа)</p>	
<p>Теоретические основы метода проектов. Подготовка детей к работе над проектом. Выбор проблемы. Сбор информации. Разработка</p>	<p>Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i></p>

<p>собственного варианта решения проблемы. Реализация плана действий. Подготовка к защите. Презентация проекта. Рефлексия</p>	
<p>10. «Методика конструктивного общения» (1 часа)</p>	
<p>Конструктивные и деструктивные принципы и модели организации переговорного процесса.</p>	<p>Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i></p>

3. Тематическое планирование
«Школа лидера»
10 класс
(34 часа)

№	Наименование занятия	Кол-во часов
1	«Особенности возрастного развития детей» (1 час)	1
2	«Технологии командообразования» (4 часа)	4
3	«Методика групповой деятельности» (4 часа)	4
4	«Лидерство» (3 часа)	4
5	«Навыки принятия управленческих решений» (4 часа)	4
6	«Искусство публичных выступлений» (4 час)	4
7	«Планирование деятельности» (4 часа)	4
8	«Аналитическая деятельность» (4 часа)	4
9	«Социальное проектирование!» (4 часа)	4
10	«Методика конструктивного общения» (1 часа)	1
	Итого:	34