

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30»

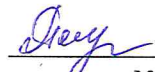
**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей русского  
языка и литературы  
Руководитель

 Халявина И.Л.  
протокол № 1  
от 30.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УР

 О.А. Пегушина  
протокол № 1  
от 30.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №30

 Оборина Б.И.  
Приказ №243  
от 30.08.2022



**Рабочая программа  
учебного предмета/внеурочной деятельности  
«Конституционное право»  
для 9 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Бывальцева Наталья  
Алексеевна,  
учитель истории и обществознания

г. Березники, 2022

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы                                                         | Рабочая программа внеурочной деятельности в 9 классе на 2022-2023 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Разработчик программы                                                                 | Бывальцева Наталья Алексеевна,<br>высшая квалификационная категория.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель программы                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, политической культуры;</li> <li>- содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Задачи программы<br>(образовательные,<br>коррекционно-развивающие,<br>воспитательные) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать знания учащихся в сфере права;</li> <li>- способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;</li> <li>- дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в российском обществе;</li> <li>- углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.</li> </ul> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы                                                        | <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы Конституционного строя РФ;</li> <li>- принципы формирования и полномочия высших государственных органов РФ;</li> <li>- права и обязанности граждан РФ;</li> <li>- основы государственного устройства РФ.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с юридическими документами;</li> <li>- анализировать правовые документы;</li> <li>- выделять их основные положения;</li> <li>- аргументировать свой ответ;</li> <li>- вести дискуссию.</li> </ul> |
| Срок реализации программы                                                                                 | <p>2022-2023 учебный год</p> <p>Количество часов всего: 34, в неделю 1 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Возраст детей, на которых рассчитана рабочая программа                                                    | 9 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Диагностические методы и методики                                                                         | Устный опрос, практикумы, лабораторные работы с различными источниками информации, в форме защиты презентаций. В течение учебного года проводится мониторинг степени обученности учащихся по курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Механизм отслеживания результатов работы ребенка по программе всеми участниками образовательного процесса | <p>а/итоговая оценка продуктивности работы ребенка автором программы</p> <p>б/оценка результативности программы родителями</p> <p>в/самооценка результативности программы самим ребенком-школьником</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Условия реализации программы</p>                               | <p>а/материально – техническое оснащение кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением</li> <li>-мультимедийный проектор</li> <li>- экран (1 шт.);</li> </ul> <p>б/методическое оснащение программы (научно-методическое обеспечение, дидактическое оснащение).</p> |
| <p>Использование ИКТ-технологий при освоении детьми программы</p> | <p>Презентации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Пояснительная записка

В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации обучения ставит ученика перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного направления собственной деятельности. Предметное изучение на базовом и профильном уровнях - «кирпичики», из которых создается индивидуальная образовательная программа ребенка, носящая реально профильный характер.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения. Обществознание также, является обязательным базовым курсом. К профильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 8 класса в отношении возможного выбора профиля обучения и старшей школе, направленный для продолжения обучения в системе начального или профессионального образования. Курс «Право и политика» завершает на уровне основной школы комплексный курс «Гражданское образование».

Факультативный курс «Конституционное право», является дополнением к курсу «Обществознание». Он включает в себя 15 тем, более широко раскрывающих тему «Конституционное право», предложенную в базисном плане.

В любой стране провозглашение новой конституции знаменует очень важную поворотную веху в истории нашей страны. Новая конституция – зеркало глубоких изменений в самих основах жизни государства. Воспитание у детей осознания важности этого события является мотивацией разработки.

Конституция РФ является первоисточником. А изучение первоисточников формирует у учащихся знания юридических терминов; понимание роли и функций основных правовых институтов; навыки правового материала и умения его сравнительного анализа. Иными словами, работа с правовым источником выступает важным условием формирования правовой культуры.

Гуманизация образования – важнейший источник элемент школьной модернизации, факультативный курс «Конституционное право», может стать одной из ступеней для реализации таких целей как:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

#### **Задачи программы:**

- систематизировать знания учащихся в сфере права;
- способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;
- дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в российском обществе;
- углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

##### **Учащиеся должны знать:**

- основы Конституционного строя РФ;
- принципы формирования и полномочия высших государственных органов РФ;
- права и обязанности граждан РФ;
- основы государственного устройства РФ.

### **Учащиеся должны уметь:**

- самостоятельно работать с юридическими документами;
- анализировать правовые документы;
- выделять их основные положения;
- аргументировать свой ответ,
- вести дискуссию.

## **Содержание курса**

### **Раздел I. Конституция – основной закон общества и государства.**

**Тема 1.** Понятие «конституция», ее правовая сущность. Само понятие «конституция». Появление конституций. Характер конституций.

Конституция – источник права. Сущность конституций. Три основные функции - 2 час.

**Тема 2.** Формы конституций. Кодифицированная. Не кодифицированная.

Структура кодифицированной конституции - 1 час.

**Тема 3.** Особенности и характерные черты Конституции 1993 года. История конституции России, их толкование. Принципы новой конституции.

Отличительные особенности. Отношение Конституции РФ к федеральному устройству России - 1 час.

### **Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

**Тема 1.** Основные принципы конституционного строя РФ. Конституционный строй. Гражданское общество. Основы организации государственной власти. Основы взаимоотношений государства и человека - 3 час.

**Тема 2.** Принципы народовластия. Народ – носитель суверенитета народовластия. Народный суверенитет. Органы народовластия. Федеральное собрание, законодательные органы субъектов РФ - 3 час.

**Тема 3.** Характерные черты республиканского правления в РФ. Выборность и сменяемость главы государства. Представительный характер органов законодательной власти. Республиканская форма правления - 3 час.

**Тема 4.** Принципы федерализма. Федерация – форма организации национальных отношений. Формы национальной государственности народов РФ. Другие виды субъектов РФ. Федеративный договор - 3 час.

**Тема 5.** Характеристика РФ, как правового государства. Примат права. Действие конституции на территории РФ. Верховенство закона - 3 час.

**Тема 6.** Принцип разделения властей. Виды власти в РФ. Единство системы государственной власти. Разделение власти по вертикали и по горизонтали - 3 час.

**Тема 7.** Государственный суверенитет РФ. Суверенитет государства. Верховенство государственной власти. Единство государственной власти. Независимость власти - 2 час.

**Тема 8.** РФ – как член мирового сообщества. Участие в межгосударственных объединениях – 2 час.

**Тема 9.** Принципы идеологического и политического многообразия. Идеологический плюрализм. Политический плюрализм. Правовой статус политических партий - 2 час.

**Тема 10.** РФ -социальное государство. Понятие социального государства. Социальная политика. Направления социальной политики. Главная задача социальной политики - 2 час.

**Тема 11.** РФ - светское государство. Понятие светского государства. Светский характер государства в РФ. Государство и религия в России - 1 час.

**Тема 12.** Конституционные основы экономической системы в РФ. Рыночное хозяйство. Свобода экономической деятельности. Виды собственности в РФ.  
2 час.

**Повторение пройденного материала – 1 ч.**

**Итого: 34 часа.**

## Литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Основы государства и права. С.В.Визнер. «Феникс», Ростов – на – Дону. 1998.
3. Теория государства и права. В.Н.Хропанюк. Москва. 1997.
4. Основы правоведения. В.О.Мушинский. Москва. 1998
5. Право и политика. А.Ф.Никитин. Москва «Просвещение» 2000.