



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
естественно-научного цикла
Руководитель
 Волкова Л.Н.
протокол № 1
от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ур
 О.А. Пегушина
протокол № 1
от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №30
 Оборина Е.И.
Приказ №243
от 30.08.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Туризм

Направление: спортивно-оздоровительное

Форма: внеурочная деятельность

Учитель: Муратова Елена Васильевна

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Туризм» для 6 класса составлена в соответствии с:

1. Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного

общего образования. Федерального компонента государственного образовательного

стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 2010г.

2. Программой (пособия для учителей общеобразовательных учреждений) внеурочной

Сафронов, М., изд. Просвещение, 2011г.

3. Учебным планом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30»

4. Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации,

утвержденного приказом Минобрнауки РФ.

Программа внеурочной туристско-краеведческой деятельности рассчитана на учащихся 5-10 классов (общий объем – 136 часов), срок реализации 2 года. В соответствии с

этим в программе выделены два модуля.

1-й модуль - «Начала туризма и краеведения» (общий объем – 68 часов).

Рассчитан на один год, исходя из 2 часов занятий в неделю. Модуль ориентирован на учащихся 6 классов и

нацелен на обучение детей первоначальным туристским навыкам, общефизическое развитие

школьников и воспитание у них самостоятельности, развитие чувства товарищества и

взаимопомощи, формирование и сплочение туристского коллектива.

2-й модуль - «Основы туризма и краеведения» (общий объем – 68 часов).
Рассчитан на один год, исходя из 2 часов занятий в неделю. Модуль ориентирован на учащихся 7 классов и

предполагает овладение детьми основными туристскими знаниями, умениями и навыками,

укрепление их здоровья и развитие воли и выносливости, подготовка к многодневным

походам, туристическим слётам, соревнованиям, формирование адекватной самооценки

школьников, формирование лидерских качеств, воспитание у них чувства ответственности ,

сопричастности своей малой и большой родине.

Планируемые результаты

Личностные

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к

ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в

жизни человека.

к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям; - интерес к изучению истории и

культуры родного края;

- первоначальные туристские умения и навыки.

Учащиеся получают возможность для формирования: - экологического мышления;

- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;

- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах

выживания в природе;

- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления

здоровья человека;

- мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур.

Предметные

Учащиеся научатся:

- выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристской подготовке;

- рассказывать об истории возникновения физической культуры и туризма;

- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;

- рассказывать о месте ОФП в режиме дня младших школьников, о личной гигиене, о

правильной осанке;

- называть правила ведения ЗОЖ;

- называть основные физические качества человека;

- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;

- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в

необустроенных условиях.

Метапредметные

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;

- следовать на занятиях инструкциям учителя;

- вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;

- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу экологическое мышление.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать и «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;
- изучать «Кодекс туриста»;
- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «физические упражнения», «турист», «туристическая группа»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды туристской деятельности;

- характеризовать основные физические качества;
- устанавливать причины, приводящие к плохой осанке.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать о режиме дня младших школьников, об истории возникновения физической культуры и туризма, о личной гигиене;

Учащиеся получают возможность научиться:

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;
- рассказывать об истории появления и развития отдельных видов спорта и формирования на их основе различных видов туризма;
- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодеятельный, спортивный)
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе;
- безопасному поведению во время занятий по ОФП в спортивном зале, на спорт. площадке, в природной среде;
- участвовать в ПВД, многодневных походах, туристских слетах .

Модуль 1. Начала туризма и краеведения (68 часов)

№ занятия	Тема занятия
1.	Значение туризма
2.	Кухня юного туриста. Посуда
3.	Кухня юного туриста. Составление меню
4.	Упаковка и переноска продуктов в рюкзаке. Питьевой режим
5.	Приготовление пищи на костре
6.	Организация туристического быта
7.	Привалы и ночлеги в походе.
8.	Выбор места для привала и ночлега.
9.	Установка палатки.
10.	Правила поведения в палатке.
11.	Распределение вещей в палатке.
12.	Защита палатки от дождя и проникновения насекомых
13.	Практическое занятие
14.	Ориентирование на местности
15.	Ориентирование на местности по компасу
16.	Ориентирование по местным признакам
17.	Практическая работа. Ориентирование на местности
18.	Топографические знаки
19.	Практическая работа. Топографические знаки
20.	Поход выходного дня
21.	Экскурсия в музей города
22.	Топография. Масштаб
23.	Практическая работа. Масштаб
24.	Туристические узлы, их назначение
25.	Туристические узлы. Практическая работа
26.	Костры. Назначение костров.
27.	Костры. Виды костров
28.	Практическая работа. Виды костров
29.	Меры безопасности при обращении с огнем
30.	Экскурсия в музей города
31.	Препятствия в походе. Виды препятствий
32.	Преодоление препятствий
33.	Практическая работа. Преодоление препятствий
34.	Полезные растения.
35.	Опасные растения
36.	Опасные животные
37.	Первая медицинская помощь в походе.

38.	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи
39.	Туристические должности в походе. Временные и постоянные
40.	Распределение обязанностей в походе
41.	Временная должность в походе- дежурный по кухне
42.	Практическая работа. Распределение обязанностей
43.	Правила движения в походе
44.	Порядок движения группы на маршруте.
45.	Режим движения. Темп
46.	Правила передвижения по лесу, кустарникам.
47.	Правила передвижения по дорогам, склонам
48.	Практическая работа.
49.	Походы выходного дня. Планирование. Выбор маршрута
50.	Походы выходного дня. Фото и видеосъемка
51.	Обработка материалов похода
52.	Составление отчета о походе
53.	Туристические игры.
54.	Туристические игры.
55.	Природоохранная акция
56.	Природоохранная акция
57.	Поход выходного дня
58.	Поход выходного дня
59.	Экскурсия по родному краю
60.	Экскурсия по родному краю
61.	Экскурсия в музей города
62.	Экскурсия в музей города
63.	Виртуальная экскурсия по родному краю
64.	Виртуальная экскурсия по родному краю
65.	Виртуальная экскурсия по родному краю
66.	Виртуальная экскурсия по родному краю
67.	Туристический квест
68.	Итоговое занятие. Анкетирование