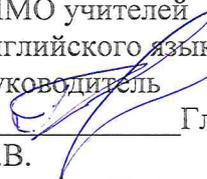


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30»

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
английского языка
Руководитель


Гладких
Н.В.
протокол № 1
от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР


О.А.
Пегушина
протокол № 1
от 30.08.2022



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»
для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Гладких Наталья Викторовна,
учитель английского языка

Пояснительная записка.

« Деловой английский. Кто боится английский?» элективный курс по английскому языку для 9 класса, основной целью которого является развитие грамматических и лексических навыков, а именно сопоставлять грамматические явления, языковые средства выражения грамматических категорий, способствует систематизации и обобщению грамматического материала.

Курс « Кто боится английской грамматики?» рассчитан на 35 часов по 1 часу в неделю.

Благодаря данному курсу учащиеся смогут проверить и значительно расширить свои знания о следующих грамматических явлениях: глагол, имя существительное, артикль, имя прилагательное, местоимение, модальные глаголы, неличные формы глагола. Ещё одно неоспоримое преимущество данного курса – это помощь учащимся, которые собираются сдавать экзамен по английскому языку. Структура данного курса позволяет рассмотреть разные грамматические понятия. Каждая тема включает в себя ознакомление с грамматическим правилом с пояснением учителя, ряд упражнений, тексты с грамматическими заданиями. Упражнения позволяют развить не только письменную речь и закрепить новую лексику, но и помогают формированию навыков разговорной речи. Материал подается в лёгкой и доступной форме, основной упор делается на занятие грамматикой.

Цель курса «Деловой английский. Кто боится английский?» заключается в обучении основам общения с применением грамматических правил в устных и в письменных формах, в ознакомлении с форматом международных экзаменов по английскому языку и ОГЭ.

Курс признан, решать следующие *задачи*:

- развить у учащихся приобретённые ранее знания, умения и навыки;
- развить умения и навыки анализа и систематизации полученных ранее грамматических знаний;
- развивать у учащихся познавательный интерес;
- подготовить учащихся к сдаче экзаменов;
- обучать навыкам индивидуальной и групповой работы;
- обеспечить усвоения задач, входящих в содержание темы занятий;
- проконтролировать степень усвоения умений и навыков;
- содействовать в ходе занятий формированию мировоззренческих понятий.

Содержание курса реализуется по принципам последовательности и системности. Курс построен на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка, углубляя их и совершенствуя.

Курс включает следующие *формы* организации деятельности учителя и учащихся: практическое занятие, мини-лекция, обсуждение, письменный контроль.

Критерии успешности занятий по курсу является:

- повышение уровня владения английским языком и применение в практической деятельности;
- умение самостоятельно работать с дополнительной литературой с учетом профессиональных интересов учащихся.

Содержание курса «Кто боится английский?» реализуется на основе следующих *методов*:

- проблемно-поисковый;
- метод обобщения;
- репродуктивный;
- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый;
- метод кластера.

Виды деятельности учащихся:

- обсуждение;
- работа с грамматическими таблицами, словарями, справочниками;
- выполнение грамматических упражнений по темам « Английские времена», «Артикли», « Пассивный залог», « Предлоги»;
- чтение текстов с выполнением грамматических заданий;
- лексические упражнения.

Формы контроля:

- тестовые задания
- собеседование
- дискуссия
- обсуждение
- письменный опрос
- зачёт
- тест

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	теория	практика	контроль	всего
1.	<p>« На англо-русских перекрестках». ”On the English-Russian crossroads”. Сравнение речевых конструкций обоих языков. Интернациональные слова. Повелительное наклонение. Порядок слов в английском предложении.</p>	1ч.	2ч.	1ч.	4ч.
2.	<p>« Интереснейшая часть речи». “The most interesting part of speech”. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратно-усилительные. Неопределенные местоимения. Вопросительные.</p>	1ч.	2ч.	2ч.	5ч.
3.	<p>« Братья- артикли». ” The brothers-articles”. Артикли в английском языке. Употребление артиклей. Артикли с именами собственными. « Нулевой» артикль. Артикли в застывших словосочетаниях.</p>	1ч.	2ч.	1ч.	4ч.
4.	<p>« О прошлом, настоящем и будущем». ” About past, present, future” Английские глаголы: какие они? Три времени и четыре временные группы английского глагола. Согласование времен. Место глагола в предложении. Действительный и страдательный залог. Модальные глаголы Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.</p>	2ч.	4ч.	3ч.	9ч.
5.	<p>« Вопрос, о том, как задавать вопросы». ” Question is how to ask questions”. Вопрос вопросу рознь. Что требуется от вас. Порядок слов в вопросительном предложении. Метаморфоза подлежащего. Предлог + вопросительное слово.</p>	1ч.	2ч.	1ч.	4ч.
6.	<p>« Повторение. Тест». ” Test. Don’t be afraid”.</p>			2ч.	2ч.
7.	<p>« Алгоритм написания письма» “ To write a personal letter” Требования к оформлению и написанию письма личного характера. Работа с образцами писем. Взаимоконтроль по предложенной схеме. Анализ типичных ошибок.</p>	1ч.	2ч.	2ч.	5ч.
8.	Итоговое занятие.		1ч.		1ч.
ВСЕГО		7ч.	15ч.	12ч.	34ч.